



**موقع اجاباتكم**

**Google**

للمزيد اكتب  
في جوجل



موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب  
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات  
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....**

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

في قديم الزمان قام احد الحكّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.  
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.  
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!  
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :  
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق .....	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق .....	أ - يوم واحد	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة .....	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها .....	أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟	أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.  
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم .....
- ٢- جمع مؤنث سالم .....
- ٣- مفعول مطلق .....

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		إعراب " احتراما "
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي .....		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطل الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة .....		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف " ال " بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج- التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

**نموذج الإجابة**

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

في قديم الزمان قام احد الحكّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.  
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.  
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!  
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :  
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق .....	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق .....	أ - يوم واحد	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة .....	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها .....	أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟	أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

المهندسون

الإمكانيات  
تعليقا

- استخرج من الفقرة السـ  
١- جمع مذكر سالم ...  
٢- جمع مؤنث سالم ..  
٣- مفعول مطلق .....

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .	إعراب " احتراما "	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي .....	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة .....	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف " ال " بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.	البناء في كلمة (بالقلم) تفيده:	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج- التشبيه
٣- " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيّ بن مَخْلَد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشياً على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديداً. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثاً واحداً، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلباً للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاماً ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء ....		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعاً من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي " .....		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١ - ..... اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم
ج - جمع تكسير	د - جمع تذكير
٢ - يدخل الصائمون من باب الريان.	ما تحته خط جمع .....
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم
ج - تكسير	د - جمع تذكير
٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	
أ - بساتين	ب - فلسطين
ج - مساكين	د - مساكين
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً .	المفعول المطلق في الجملة :
أ - فكر	ب - الطالب
ج - تفكيراً	د - تفكيراً
٥ - رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "	
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	د - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي .....
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله
ج - أطال الله عمرك	د - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال .....	
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله
ج - أطعمك الله من الجنة	د - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها
ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	د - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "	
أ - الترتيب	ب - الاستعانة
ج - التشبيه	د - التشبيه
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:	
أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولانك - هاؤلاء
ج - لكن - هذا - هؤلاء	د - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## نموذج الإجابة

## نموذج أ

## السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يولف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء ....		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقهاء	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي " .....		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

٥	١ - ..... اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	٢ - يدخل الصائمون من باب الريان.	أ - مؤنث سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
	٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً .	أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
	٥ - رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي .....	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
	٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال .....	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "	أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:	أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولانك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.. تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي							٢٠

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن ننفذ عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن .....	أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥	١- ..... اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع .....		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
٤- يحترم الطفل الكبيراً.....		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
٥- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة .....	
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أظال الله عمرك
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ .....		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أظعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	--

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٤						
٤	الأسلوب اللغوي	٢						
٥	الظاهرة الإملائية	٤						
٦	الرسم الإملائي	٢						
المجموع النهائي		٢٠						

**نموذج الإجابة**

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن ننفذ عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن .....	أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- ..... اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع .....	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	٤- يحترم الطفل الكبيراً.....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرماً
	٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة .....	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أظال الله عمرك
	٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ .....	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أظعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم