موقع اجاباتكم

للمزيد اكتب في جوجل Google

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦	

في أرض اليمن، عاش رجلٌ يُدعى أويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان بارًّا بها إلى درجة أنه فضّل رعايتها على صحبة النبي ﷺ.

وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه:

"سيأتيكم أويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌّ هو بها بارٌّ، لو أقسم على الله لأبرّه. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء".

مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيدًا عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء.

وهكذا، كان برّ أويس بأمه سببًا في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزًا للبرّ والتواضع.

١ ـ لماذا اشتهر أويس بن عامر بين الناس؟		
أ – لأنه كان غنيًا وسخيًا	ب – لأنه كان زاهدًا وعابدًا بارًّا بأمه	جـ - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ
٢- لماذا لم يسافر أويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟		
أ – لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ	ب- لأنه كان مشغولًا بأعماله التجارية	جـ - لأنه كان يرعى أمه العجوز
٣- ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أويس لم يكن بارًّا بأمه؟		
أ – لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة	ب- كان سيعيش مع الصحابة في المدينة	جـ - لم يكن عمر بن الخطاب ليطلب منه الدعاء
٤- ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلّمناها من قصة أويس؟		
أ – أهمية الدعاء للآخرين	ب- ضرورة البحث عن الشهرة والمجد	جـ - قيمة البرّ بالوالدين والتواضع
٥- لو كنت في مكان أويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟		
أ – أسافر فورًا لرؤية النبي ﷺ	ب- أعتني بأمي لأن برّها أهم	جـ - أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معًا
٦- مضاد كلمة "بارا" :		
أ – عاقا	ب- جاحدا	جـ - عاصيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : | ٥ |

١ – الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	**ب - المؤمنون كلهم إخوة.**	**جـ - جميع المؤمنين إخوة**
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	**ب – يستنشق**	**جـ - يتمتع**
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى "على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	**ب – فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .**	**جـ - فوق الثلاثي وسبقت بياء .**
٤ – الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	**ب - العالم يقضي بالعدل.**	**جـ - الداعي يرفع صوته.**
٥- نحترم الأكبر سنا. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترمُ	**ب – نحترمَ**	**جـ - نحترمْ**

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- (بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. ( )
٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة ( )
٣- " استمعت إلى الخبر في المذياع. كلمة مذياع على وزن مفعال. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٦ |

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

.....

٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مراي.....، سعـ.....)

.....

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)

.....

٤- اكتب ما يملى عليك

....

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

.....
.....
.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة		الدرجة			راجع	المدقق
١	السؤال الأول						
٢	السؤال الثاني						
٣	السؤال الثالث						
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

٦	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أرض اليمن، عاش رجلٌ يُدعى أويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان بارًّا بها إلى درجة أنه فضّل رعايتها على صحبة النبي ﷺ.

وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه:

"سيأتيكم أويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌّ هو بها بارٌّ، لو أقسم على الله لأبرّه. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء".

مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيدًا عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء.

وهكذا، كان برّ أويس بأمه سببًا في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزًا للبرّ والتواضع.

١ – لماذا اشتهر أويس بن عامر بين الناس؟		
أ – لأنه كان غنيًا وسخيًا	ب – لأنه كان زاهدًا وعابدًا بارًّا بأمه	جـ - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ
٢- لماذا لم يسافر أويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟		
أ – لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ	ب- لأنه كان مشغولًا بأعماله التجارية	جـ - لأنه كان يرعى أمه العجوز
٣- ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أويس لم يكن بارًّا بأمه؟		
أ – لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة	ب- كان سيعيش مع الصحابة في المدينة	جـ - لم يكن عمر بن الخطاب ليطلب منه الدعاء
٤- ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلّمناها من قصة أويس؟		
أ – أهمية الدعاء للآخرين	ب- ضرورة البحث عن الشهرة والمجد	جـ - قيمة البرّ بالوالدين والتواضع
٥- لو كنت في مكان أويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟		
أ – أسافر فورًا لرؤية النبي ﷺ	ب- أعتني بأمي لأن برّها أهم	جـ - أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معًا
٦- مضاد كلمة "بارا" :		
أ – عاقا	ب- جاحدا	جـ - عاصيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : | ٥ |

١ – الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	جـ - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب – يستنشق	جـ - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى "على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب – فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	جـ - فوق الثلاثي وسبقت بياء .
٤ – الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	جـ - الداعي يرفع صوته.
٥- نحترم الأكبر سنا. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترمُ	ب – نحترمَ	جـ - نحترمْ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- (بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. (×)
٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة (×)
٣- " استمعت إلى الخبر في المذياع. كلمة مذياع على وزن مفعال. (√)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٦ |

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)
إن تحفظ الأغذية في الثلاجة تضمن عدم تلوثها. .....

٢- ارسم الالف اللينة في اخر الكلمات الاتية:
(مرايا.....، سعى.....)
.....

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر. .....

٤- اكتب ما يملى عليك
سعى الفتى إلى العلا. .....

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ
إن مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازيّة هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

.....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية	طعمها	الإعلانات	سعرها	لونها
-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية	تسوس الأسنان	النشاط	زيادة الحركة	النوم
-مرداف كلمة تدمير	إتلاف	بناء	إصلاح	إبقاء
- ضد كلمة الشبع	ارتواء	امتلاء	الجوع	يكتفى

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب	شرط	تحذير	إغراء
-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب	تعجب	استفهام	توكيد

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

***نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

الضحـ	ا ى ي
سجايـ	ا ى ي
حتـ	ا ى ي
أعطـ	ا ى ي

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

-.....تأخذ العلم ؟	من من	ممن	من عن
-عم يسأل المعلم ؟	عن + ما الاستفهامية	على + ما الاستفهامية	عن + ما الموصولة
-.....المسلم ربه	دعي	دعى	دعا
-يحمل الفلاح الـ.....	عصاء	عصا	عصى

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	نوع الفعل المضارع	علامة إعرابه
-لتحافظوا على أمن وطنكم		
-لن يهمل التلاميذ واجبهم		
-يسمو المؤمن بأخلاقه		

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف .....
أنسى	فعل .....منصوب وعلامة نصبه ..... المقدرة للـ.....
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع

←

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

المصدر الصحيح من الفعل أكرم	كريم	كرماء	إكرام
(زراعة) مصدر من الفعل	زرع	مزرعة	زارع
اسم الفاعل من الفعل صنع	صنعة	صانع	مصنع
نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب	عواء	يعوي	عاوي
اسم المفعول من كُتب	كاتب	يكتب	مكتوب
المصدر هو	فعل من لفظ الفعل	اسم من لفظ الفعل	فعل من لفظ الاسم

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازيّة هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

في أمريكا عام١٧٨٥ ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية	طعمها	الإعلانات١	سعرها	لونها
-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية	تسوس الأسنان١	النشاط	زيادة الحركة	النوم
-مرداف كلمة تدمير	إتلاف١	بناء	إصلاح	إبقاء
- ضد كلمة الشبع	ارتواء	امتلاء	الجوع١	يكتفي

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب	شرط$\frac{1}{2}$	تحذير	إغراء
-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب	تعجب	استفهام	توكيد$\frac{1}{2}$

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

*نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

الضحى $\frac{1}{2}$	ا ى ي
سجايا $\frac{1}{2}$	ا ى ي
حتى $\frac{1}{2}$	ا ى ي
أعطى $\frac{1}{2}$	ا ى ي

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-.....تأخذ العلم ؟	من من	ممن $\frac{1}{2}$	من عن
-عم يسأل المعلم ؟	عن + ما الاستفهامية $\frac{1}{2}$	على + ما الاستفهامية	عن + ما الموصولة
-.....المسلم ربه	دعي	دعى	دعا $\frac{1}{2}$
-يحمل الفلاح الـ.....	عصاء	عصا $\frac{1}{2}$	عصى

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	نوع الفعل المضارع	علامة إعرابه
-لتحافظوا على أمن وطنكم	من الأفعال الخمسة $\frac{1}{2}$	حذف النون $\frac{1}{2}$
-لن يهمل التلاميذ واجبهم	صحيح $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-يسمو المؤمن بأخلاقه	معتل $\frac{1}{2}$	الضمة المقدرة $\frac{1}{2}$

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب $\frac{1}{4}$
أنسى	فعل .مضارع $\frac{1}{4}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{4}$. المقدرة للـ.تعذر $\frac{1}{4}$
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

المصدر الصحيح من الفعل أكرم	كريم	كرماء	إكرام $\frac{1}{2}$
(زراعة) مصدر من الفعل	زرع $\frac{1}{2}$	مزرعة	زارع
اسم الفاعل من الفعل صنع	صنعة	صانع $\frac{1}{2}$	مصنع
نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب	عواء $\frac{1}{2}$	يعوي	عاوي
اسم المفعول من كُتب	كاتب	يكتب	مكتوب $\frac{1}{2}$
المصدر هو	فعل من لفظ الفعل	اسم من لفظ الفعل $\frac{1}{2}$	فعل من لفظ الاسم

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 | |

تَجْتَمِعُ الأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجْبَتَها الصحيَّةَ الّتي تُعِدُّها يَوْمِيّاً في جَوٍّ أُسَرِي، يُغَلِّفُهُ المَرَحُ، وَالحُبُّ، وَالسَّعادَةُ.

وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى المَطاعِمِ أَوِ المَحَلَّاتِ التجارِيَّةِ، لِلْحُصولِ عَلى وَجْبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَذَّ مِنَ الْأَغْذِيَةِ وَالمَشْروباتِ، مِثْلِ: رَقائِقِ البطاطا، وَاللحومِ المُعالجة وَالمُعلَّبَةِ وَالمَقْلِيَّة، والمشروبات الغازية.

هذِهِ الوَجَباتُ تَكونُ - في الغالِبِ مَقْلِيّةً، وَتُضافُ إِلَيْها صَبَغَاتٌ وَمَواد حافِظَةٌ، وَتَحْتوي عَلى كَمِّيّاتٍ زائِدَةٍ مِنَ الدُّهونِ وَالسُّكَرِيَّاتِ، وَتَفْتَقِرُ إِلى الأَلْيافِ وَالمَعادِنِ وَالفيتامينات الَّتِي يَحْتاجُها الجِسْمُ لِنُمُو سَلِيمٍ.

والاستمرار في تَناوُلِها يُؤدّي إِلى عَدَمِ التَّركيزِ عَلَى الوَجَباتِ البَيْتِيَّةِ الصّحيَّةِ، وهذا يُسَبِّبُ مَتاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةٌ، تَبْدَأُ بِالتَّأْثِيرِ السَّلْبِيّ عَلَى أَجْسادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلا سِيَّما أَجْسَادِ الأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ المَناعَةُ، وَتَهاجِمُهُمُ الأَمْراضُ فِي سِنٍّ مُبَكِّرة، كَمَرَضِ السُّكَّرِيّ ، وَأَمْراضِ القَلْبِ وَالكَبِدِ، وَأَمْراضِ العَمودِ الفِقْرِيّ، وَالمَفاصِلِ ... وَعِنْدَها يُصْبِحُ المَرْءُ غَيْرَ قادِرٍ عَلَى مُمارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الحَياتِيَّة بفاعلية .

إِنَّ مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الأُسرَةِ، وَالمَدْرَسَةِ، وَالمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ العَلاقَةِ، وَوَسائِلِ الإِعْلامِ، وَمِنَ الخَيرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الخَطَرِ؛ لِتَنْبِهَ إِلى الشَّرِّ قَبْلَ وُقوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

1 ـ الفكرة الرئيسة للنص تتحدث عن..... :		
أ – أضرار الوجبات السريعة	**ب – محتويات الوجبات السريعة**	**جـ - أنواع الوجبات السريعة**
2- أكثر الفئات تأثرا بالوجبات السريعة :		
أ – الأطفال	**ب- الشباب**	**جـ - كبار السن**
3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية ....:		
أ – الأسرة والمدرسة	**ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة**	**جـ - جميع ما سبق**
4- مِنَ المَواد الغذائيَّةِ الضَّروريَّةِ لِنُمُو الجِسْمِ.....:		
أ – الدهون والسكريات	**ب- المشروبات الغازية**	**جـ - الفيتامينات والمعادن**
5- عَلَيْنا أَنْ نأكُلَ وَنَشْرَبَ		
أ – ما هُوَ أَنْفَعُ	**ب- ما هُوَ أشهى**	**جـ - ما هو ألذ**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 | |

1 – يجد المجتمع .....عالميا.

أ – احتفاءًا	ب- احتفاءً	جـ - احتفاءٍ
2- لن نقبل كلمة من		
أ – واشيٍ	ب- واشَ	جـ - واشٍ

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 – الجملة التي بها فعل مضارع معتل الأخر:		
أ – يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	جـ - نأكل الطعام الصحي.
2- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى " فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة		
أ- للثقل	ب – للخفة	جـ للتعذر
3- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ – الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	جـ - ثبوت النون
4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :		
أ – نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	جـ - تحافظ على صحة جسمها

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3	

1 – طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	جـ - من يطع والديه يرض الله عنه.
2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط		
أ- من	ب – يتناول	جـ - يضعف
3- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب – كله .	جـ - كليا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4	

1 - .....الطفل بصوته		
أ - شدى	ب- شدا	جـ - شدو
2- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :		
أ- أصلها واو	ب – أصلها ياء	جـ - فوق الثلاثي

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسؤوليَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

تَجْتَمِعُ الأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجْبَتَها الصحيَّةَ الّتي تُعِدُّها يَوْمِيّاً في جَوّ أُسَرِي، يُغَلِّفُهُ المَرَحُ، وَالحُبُّ، وَالسَّعادَةُ.
وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى المَطاعِمِ أَوِ المَحَلَّاتِ التجارِيَّةِ، لِلْحُصولِ عَلى وَجْبَةٍ سَريعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَذَّ مِنَ الْأَغْذِيَةِ وَالمَشْروباتِ، مِثْلِ: رَقائِقِ البطاطا، وَاللحومِ المُعالجة وَالمُعلَّبَةِ وَالمَقْلِيَّة، والمشروبات الغازية.
هذِهِ الوَجَباتُ تَكونُ - في الغالِبِ مَقْلِيّةً، وَتُضافُ إِلَيْها صَبَغَاتٌ وَمَواد حافِظَةٌ، وَتَحْتوي عَلى كَمِّيّاتٍ زائِدَةٍ مِنَ الدُّهونِ وَالسُّكَرِيَّاتِ، وَتَفْتَقِرُ إِلى الأَلْيافِ وَالمَعادِنِ وَالفيتامينات الَّتي يَحْتاجُها الجِسْمُ لِنُمُو سَلِيمٍ.
والاستمرار في تَناوُلِها يُؤَدّي إِلى عَدَمِ التَّركيزِ عَلَى الوَجباتِ البَيْتِيَّةِ الصّحيَّةِ، وهذا يُسَبِّبُ مَتاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأْثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلا سِيَّما أَجْسَادِ الأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ المَناعَةُ، وَتَهاجِمُهُمُ الأَمْراضُ فِي سِنٍّ مُبَكِّرة، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ ، وَأَمْراضِ القَلْبِ وَالكَبِدِ، وَأَمْراضِ العَمودِ الفِقْرِيِّ، وَالمَفاصِلِ ... وَعِنْدَها يُصْبِحُ المَرْءُ غَيْرَ قادِرٍ عَلَى مُمارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الحَياتِيَّةِ بفاعلية .
إِنَّ مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الأُسرَةِ، وَالمَدْرَسَةِ، وَالمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ العَلاقَةِ، وَوَسائِلِ الإِعْلامِ، وَمِنَ الخَيرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الخَطَرِ؛ لِتُنَبِّهَ إِلى الشَّرِّ قَبْلَ وُقوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

١ – الفكرة الرئيسة للنص تتحدث عن..... :		
أ – أضرار الوجبات السريعة	ب – محتويات الوجبات السريعة	جـ - أنواع الوجبات السريعة
٢- أكثر الفئات تأثرا بالوجبات السريعة :		
أ – الأطفال	ب- الشباب	جـ - كبار السن
٣- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية ....:		
أ – الأسرة والمدرسة	ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	جـ - جميع ما سبق
٤- مِنَ المَواد الغذائيَّةِ الضَّروريَّةِ لِنُمُو الجِسْمِ.....:		
أ – الدهون والسكريات	ب- المشروبات الغازية	جـ - الفيتامينات والمعادن
٥- عَلَيْنا أَنْ نأكُلَ وَنَشْرَبَ		
أ – ما هُوَ أَنْفَعُ	ب- ما هُوَ أشهى	جـ - ما هو ألذ

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٢

١ – يجد المجتمع .....عالميا.		
أ – احتفاءًا	ب- احتفاءً	جـ - احتفاءاً

٢- لن نقبل كلمة من		
أ – واشٍ	ب- واشَ	جـ - واشِ

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الجملة التي بها فعل مضارع معتل الأخر:		
أ – يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	جـ - نأكل الطعام الصحي.
٢- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى " فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة		
أ- للثقل	ب – للخفة	جـ للتعذر
٣- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ – الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	جـ - ثبوت النون
٤- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :		
أ – نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	جـ - تحافظ على صحة جسمها

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	

١ – طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	جـ - من يطع والديه يرض الله عنه.
٢- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط		
أ- من	ب – يتناول	جـ - يضعف
٣- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب – كله .	جـ - كليا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - .....الطفل بصوته		
أ - شدى	ب- شدا	جـ - شدو
٢- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :		
أ- أصلها واو	ب – أصلها ياء	جـ - فوق الثلاثي

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن.

المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 – يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .....مجموعات		
أ – ثلاث	ب – أربع	جـ - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها		
أ – الثانية	ب- الثالثة	جـ - الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة		
أ – الحبوب	ب- الفواكه	جـ - الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات		
أ – الخضراوات	ب- البروتينات	جـ - السكريات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل		
أ – يومي	ب- شهري	جـ - سنوي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 |

1 – وزن كلمة عالم		
أ – فاعل	**ب- فعالة**	**جـ - فعل**
2- الكلمة التي على وزن مفعول		
أ – حماد	**ب- محمود**	**جـ - حامد**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4	

1 – الرياضة تنشط الجسم.	**إعراب ما تحته خط**	
أ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	**ب- فعل ماض مبني على الفتح**	**جـ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة**
2- جريان الماء في الجداول.	**عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.**	
أ-جرى الماء في الجداول	**ب – يجري الماء في الجداول**	**جـ الماء يجري في الجداول**
3- الأطفال .....مبكرا.	**أكمل بفعل مضارع مناسب**	
أ – يناموا	**ب - ينامون**	**جـ - ناموا**
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		
أ – تهدي	**ب - أحببت**	**جـ - يشاء**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3	

1 – الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :		
أ- الذي يهملُ ممارسة الرياضة يندمُ	**ب - من يهملْ في ممارسة الرياضة يندمْ.**	**جـ - إهمال الرياضة مضر.**
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	**ب – حضر الطلاب كلهم .**	**جـ - كل الطلاب حضروا .**
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:		
أ- كل	**ب – جميع**	**جـ - نفس وعين**

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4	

1 - .....الله الأرض بعد موتها.		
أ - *أحيا*	**ب- أحيى**	**جـ - أحياء**
2- .....الطفل بصوته الجميل .		
أ- شدى	**ب - شدا**	**جـ - شدي**

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط النسخ**

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن.

المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 – يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .....مجموعات		
أ – ثلاث	ب – أربع	جـ - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها		
أ – الثانية	ب- الثالثة	جـ - الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة		
أ – الحبوب	ب- الفواكه	جـ - الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات		
أ – الخضراوات	ب- البروتينات	جـ - السكريات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل		
أ – يومي	ب- شهري	جـ - سنوي

3	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 – وزن كلمة عالم		
أ – فاعل	ب- فعالة	جـ - فعل
2- الكلمة التي على وزن مفعول		
أ – حماد	ب- محمود	جـ - حامد

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3	

1 – الرياضة تنشط الجسم.	إعراب ما تحته خط	
أ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	جـ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
2- جريان الماء في الجداول.	عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.	
أ-جرى الماء في الجداول	ب – يجري الماء في الجداول	جـ الماء يجري في الجداول
3- الأطفال .....مبكرا.	أكمل بفعل مضارع مناسب	
أ – يناموا	ب - ينامون	جـ - ناموا
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		
أ – تهدي	ب - أحببت	جـ - يشاء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3	

1 – الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :		
أ- الذي يهملُ ممارسة الرياضة يندمُ	ب - من يهملْ في ممارسة الرياضة يندمْ.	جـ - إهمال الرياضة مضر.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب – حضر الطلاب كلهم .	جـ - كل الطلاب حضروا .
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:		
أ- كل	ب – جميع	جـ - نفس وعين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4	

1 - .....الله الأرض بعد موتها.		
أ - أحيا	ب- أحيى	جـ - أحياء
2- .....الطفل بصوته الجميل .		
أ- شدى	ب - شدا	جـ - شدي

ب- اكتب ما يملى عليك

الفلاح يسكن القرى ويكره الأذى ويسرع الخطا إلى إحدى الربا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا:" فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي ممازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضية " فردت عمتي: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

1 – صحتنا في طعامنا		
أ – الكثير الشهي	**ب – الخفيف المتنوع**	**جـ - غير المتوازن**
2- الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة		
أ – العشاء	**ب- الغذاء**	**جـ - الفطور**
3- سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمة		
أ – زيادة وزنها	**ب- نقص وزنها**	**جـ - هزالها الشديد**
4- الأطعمة التي كانت تتناولها العمة		
أ – الأصناف الشهية	**ب- الكثير من الخبز والقليل من الفواكه**	**جـ - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر**
5- ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟		
أ – الغذاء المتوازن	**ب- الغذاء غير المتوازن**	**جـ - التقليل من الطعام**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 |

1 – وزن كلمة غسالة		
أ – فاعل	**ب- فعالة**	**جـ - فعل**
2- الكلمة التي على وزن فاعل		
أ – حماد	**ب- محمود**	**جـ - حامد**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 – الطلاب .....لنصح المعلم.	**أكمل بفعل مضارع مرفوع**	
أ – استجابوا	**ب- يستجيبون**	**جـ - يستجيبوا**
2- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط		
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	**ب – فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل**	**جـ فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر**
3- حرصنا على الأكل الصحي.	**عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.**	
أ – نحرص على الأكل الصحي	**ب - تحرص على الأكل الصحي**	**جـ - يحرص على الأكل الصحي**
4- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:		
أ – المؤمن يدعو ربه	**ب - المؤمن يخشى ربه**	**جـ - المؤمن يسأل ربه**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 – زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- من يزر المكتبة يستفد من الكتب.	**ب - الذي يزور المكتبة يستفيد**	**جـ - زيارة المكتبة مفيدة**
2- من يهمل العلاج يـتأخر شفاؤه. جواب الشرط		
أ- من	**ب – يهمل**	**جـ - يتأخر**
3- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	**ب – حضر الطلاب كلهم .**	**جـ - كل الطلاب حضروا .**

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

1 - تنتقل .....الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .		
أ - *عدوا*	**ب- عدوى**	**جـ - عدوي**
2- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ- المستشفى	**ب - انجلى**	**جـ - استحيا**

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا:" فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي ممازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضية " فردت عمتي: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

1 – صحتنا في طعامنا		
أ – الكثير الشهي	ب – الخفيف المتنوع	جـ - غير المتوازن
2- الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة		
أ – العشاء	ب- الغداء	جـ - الفطور
3- سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمة		
أ – زيادة وزنها	ب- نقص وزنها	جـ - هزالها الشديد
4- الأطعمة التي كانت تتناولها العمة		
أ – الأصناف الشهية	ب- الكثير من الخبز والقليل من الفواكه	جـ - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
5- ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟		
أ – الغذاء المتوازن	ب- الغذاء غير المتوازن	جـ - التقليل من الطعام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 |

1 – وزن كلمة غسالة		
أ – فاعل	ب- فعالة	جـ - فعل
2- الكلمة التي على وزن فاعل		
أ – حماد	ب- محمود	جـ - حامد

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 – الطلاب .....لنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع		
أ – استجابوا	ب- يستجيبون	جـ - يستجيبوا
2- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط		
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب – فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	جـ فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
3- حرصنا على الأكل الصحي. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.		
أ – نحرص على الأكل الصحي	ب - تحرص على الأكل الصحي	جـ - يحرص على الأكل الصحي
4- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:		
أ – المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	جـ - المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1 – زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- من يزر المكتبة يستفد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	جـ - زيارة المكتبة مفيدة
2- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط		
أ- من	ب – يهمل	جـ - يتأخر
3- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب – حضر الطلاب كلهم .	جـ - كل الطلاب حضروا .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

1 - تنتقل .....الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .		
أ - عدوا	ب- عدوى	جـ - عدوي
2- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ- المستشفى	ب - انجلى	جـ - استحيا

ب- اكتب ما يملى عليك

تولى عمر بن عبدالعزيز الخلافة، فما استعلى على احد، او استحيا في حق ، عرف عنه التقوى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة جدة
الابتدائية 92

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة / لغتي
الصف / سادس

20

اسم الطالبة / ..... رقم الفصل:

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع : بعد سماعك للنص أجيبي عن الأسئلة التالية :

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	ماهو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية ؟
	أ) عبوة العصير ب) علبة الفول ج) كيس البطاطس د) قنية الماء
2	تتشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.
	أ) صح ب) خطأ
3	ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات ؟
	أ) لزيادة جمال العبوة . ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع . ج) لنتعرف على اسم المنتج فقط . د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي .

6

السؤال الثاني / نص الفهم القرائي :

لَقَدْ سَبَقَ اَلْإِسْلَامُ اَلطِّبَّ اَلْحَدِيثَ فِي اَلْأَخْذِ بِالْحَجْرِ اَلصِّحِّيِّ لِلْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ اَلْأَمْرَاضِ اَلْمُعْدِيَةِ الفتاكة بالبشر، فَعَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْد - رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اَللَّهِ صَلَّى اَللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِذَا سَمِعْتُمْ اَلطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَ أَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخَرَّجُوا مِنْهَا » .

وَلَقَدْ أَسْهَمَ اَلْعُلَمَاءُ اَلْمُسْلِمُونَ - رحمهم الله -قَدِيمًا فِي اِكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ اَلْأَمْرَاضِ المعدية وغير المعدية ، مِثْلُ أَبِي بَكْرٍ اَلرَّازِي اَلَّذِي شَرَحَ فِي كِتَابِهِ اَلْحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَض (اَلْجُذَامِ) وَطَرَائِقَ عَدْوَاهُ وعلاجه، وَيُعَدَّ أَوَّلَ كِتَابٍ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا اَلْمَوْضُوعِ. وَقَدَّمَ اِبْنُ سِيْنَا نَصَائِحَ لِلْوِقَايَةِ مِنْ مَرَضِ اَلطَّاعُونِ اَلَّذِي وَصَفَهُ بِالْمَوْتِ اَلْأَسْوَدِ.

وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ مَعَ اَلنَّصَائِحِ اَلْمُقَدَّمَةِ فِي العصر الحالي حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ اَلْأَمْرَاضِ اَلْمُعْدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا لَا تُرَى بِالْعَيْنِ اَلْمُجَرَّدَةِ، وَأَنَّ اَلْوَسِيلَةَ اَلَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ اَلْعَزْلُ أَيْ اَلْحَجْرِ اَلصِّحِّيِّ اَلْآنِ.

أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	جمع كلمة عالم .
	أ) يعلم ب) معلمون ج) تعليمات د) علماء
2	من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:
	أ) ابن سينا ب) ابن حيان ج) ابن النفيس د) أبو الحسن البصري
3	النتيجة المترتبة عن العزل (الحجر الصحي)صحيًّا هي:
	أ) تقليل انتشار العدوى. ب) تنوع الأطعمة . ج) استغلال وقت الفراغ د) التحصين

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.	
2	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام .	

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

.....

السؤال الثالث / **الوظيفة النحوية**

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	الفعل المضارع صحيح الآخر هو:
	أ) يكتب ب) يسعى ج) يسمو د) يرسمون
2	علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي :
	أ) الضمة الظاهرة. ب) الضمة المقدرة . ج) السكون د) ثبوت النون.
3	الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخر بالياء.
	أ) صح ب) خطأ

السؤال الرابع / **الصنف اللغوي**

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:
	أ) يصنع ب) صناعة ج) صانع د) مصنوع.
2	الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:
	أ) فعيلة ب) فُعال ج) مستفعل د) استفعال
3	أكملي الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا ..... على أداء الصلاة في وقتها.
	ب) الحرص ب) تحرص. ج) أحَرص د) حارص

السؤال الخامس / **الرسم الكتابي**

2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

.....

السؤال السادس / **الإملاء الاختباري**

3

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعل
الاب

وزارة التعليم

التاريخ/
المادة / لغتي
الصف / سادس

20
20

نموذج الإجابة

اسم الطالبة / .

نموذج الإجابة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع : بعد سماعك للنص أجيبي عن الأسئلة التالية :

3/3

	اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:
1	ماهو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية ؟
	أ) عبوة العصير ب) علبة الفول ج) كيس البطاطس د) قنية الماء
2	تتشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.
	أ) صح ب) خطأ
3	ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات ؟
	أ) لزيادة جمال العبوة . ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع .
	ج) لنتعرف على اسم المنتج فقط . د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي .

6/6

السؤال الثاني / نص الفهم القرائي :

لَقَدْ سَبَقَ اَلْإِسْلَامُ اَلطِّبَّ اَلْحَدِيثَ فِي اَلْأَخْذِ بِالْحَجْرِ اَلصِّحِّيِّ لِلْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ اَلْأَمْرَاضِ اَلْمُعْدِيَةِ الفتاكة بالبشر ، فَعَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْد - رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اَللَّهِ صَلَّى اَللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِذَا سَمِعْتُمْ اَلطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَ أَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخَرَّجُوا مِنْهَا » .

وَلَقَدْ أَسْهَمَ اَلْعُلَمَاءُ اَلْمُسْلِمُونَ - رحمهم الله -قَدِيمًا فِي اِكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ اَلْأَمْرَاضِ المعدية وغير المعدية ، مِثْلُ أَبِي بَكْرٍ اَلرَّازِي اَلَّذِي شَرَحَ فِي كِتَابِهِ اَلْحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَض (اَلْجُذَامِ) وَطَرَائِقَ عَدْوَاهُ وعلاجه، وَيُعَدَّ أَوَّلَ كِتَابٍ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا اَلْمَوْضُوعِ. وَقَدَّمَ اِبْنُ سِيْنَا نَصَائِحَ لِلْوِقَايَةِ مِنْ مَرَضِ اَلطَّاعُونِ اَلَّذِي وَصَفَهُ بِالْمَوْتِ اَلْأَسْوَدِ.

وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ مَعَ اَلنَّصَائِحِ اَلْمُقَدَّمَةِ في العصر الحالي حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ اَلْأَمْرَاضِ اَلْمُعْدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا لَا تُرَى بِالْعَيْنِ اَلْمُجَرَّدَةِ، وَأَنَّ اَلْوَسِيلَةَ اَلَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ اَلْعَزْلُ أَيْ اَلْحَجْرُ اَلصِّحِّيِّ اَلْآنِ.

	أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:
1	جمع كلمة عالم .
	أ) يعلم ب) معلمون ج) تعليمات د) علماء
2	من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:
	أ) ابن سينا ب) ابن حيان ج) ابن النفيس د) أبو الحسن البصري
3	النتيجة المترتبة عن العزل (الحجر الصحي)صحيًّا هي:
	أ) تقليل انتشار العدوى. ب) تنوع الأطعمة . ج) استغلال وقت الفراغ د) التحصين

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.	×
2	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام .	✓

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

عظيم ماقدمته بلادي في الوقوف مع المواطنين والمقيمين من توفير الخدمات والأدوات التيتساعد في تخطي تلك الفترة الصعبة.

السؤال الثالث / **الوظيفة النحوية** — 3/3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	الفعل المضارع صحيح الآخر هو:			
	أ) يكتب	ب) يسعى	ج) يسمو	د) يرسمون
2	علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي :			
	أ) الضمة الظاهرة.	ب) الضمة المقدرة .	ج) السكون	د) ثبوت النون.
3	الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخر بالياء.			
	أ) صح	ب) خطأ		

السؤال الرابع / **الصنف اللغوي** — 3/3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:			
	أ) يصنع	ب) صناعة	ج) صانع	د) مصنوع.
2	الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:			
	أ) فعيلة	ب) فُعال	ج) مستفعل	د) استفعال
3	أكملي الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا ..... على أداء الصلاة في وقتها.			
	ب) الحرص	ب) تحرص.	ج) أحَرص	د) حارص

السؤال الخامس / **الرسم الكتابي** — 2/2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

.....تلتزم الطالبة بقواعد خط النسخ .....

السؤال السادس / **الإملاء الاختباري** — 3/3

تحسب ربع درجة لكل كلمة + ربع درجة لعلامة الاستفهام .

1- حكى موسى قصة زكريا الأعمى .
2- دعا المسلم ربه.
3- من اشترى الحلوى ؟

وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة : لغتي	الصف : السادس		الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ
الاسم:	الدرجة	٢٠	معلمة المادة: ..... التوقيع : .....

عنوان النص : (رعاية المسنين في الأسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفًا، ثم شابًا قويًا وأخيرًا شيخًا ضعيفًا. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية.للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقيها على الكبير احترامًا وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراده، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء،ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباءه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربائه.

ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتنسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة : بعد قراءة النَّصَّ السابق بِفَهْمٍ، أجب عن الأسئلة من (١) إلى (٧)

١. الفِئة التي يَتَحدَّثُ إليها النصُّ

أ) المُسِنّين	ب) الأيتام	ج) الأطفال

٢. فعْل مضارع منصوب

أ) يسلِّمَ	ب) أنشأت	ج) يتكلم

٣. فعلًا يتضَمَّنُ ألِفًا ليّنةَ

أ) أوْصَى	ب) طالما	ج) أسأل

٤. (لقد مضت سنة الله.....) معنى سنة الله الواردة في النّص:

أ) الأمر	ب) العام	ج) العمر

٥. لماذا وضع عمر بن الخطاب الجزية عن اليهودي؟

أ) إحسانًا له من المسلمين	ب) خوفًا من اليهود.	ج) تكريمًا له على أفعاله

٦. ما معنى (وضع عنه الجزية).

أ) ألغى عنه الجزية.	ب) جعل عليه الجزية	ج) فرض عليه الجزية

٧. ما جزاء من أحسن للمسنين؟

أ) ينال الأجر وحسن الجزاء.	ب) يحصل على المال.	ج) يصبح مشهورًا.

وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

تابع السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة :		
٨. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟		
أ) الألف	ب) الياء	ج) الواو
٩. (القطار يسير بين القضبان.) الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
أ) القطار.	ب) يسير.	ج) القضبان.
١٠.(التعليم مهم في الحياة) استخرج المصدر في الجملة السابقة		
أ) الحياة	ب) التعليم	ج) مهم
١١.تكتب كلمة (قاضي) في جملة: (سمعت.....)		
أ) قاضيً	ب) قاضيًا	ج) قاضٍ
١٢.(محمد ..... الكرة.) أكمل باسم منقوص يكون خبرًا للجملة.		
أ) راميٌ	ب) رامٍ	ج) راميًا
١٣.(نظرت إلى السماء الصافية.) ما علامة إعراب الاسم الممدود في الجملة؟		
أ) الفتحة	ب) الضمة	ج) الكسرة
١٤.(بكى الطفل على فراق أمّه ..... مريرًا) اكتب مفعولًا مطلقًا مناسبًا للجملة.		
أ) بكاءًا	ب) بكاءً	ج) بكنًا
١٥.(أخذت ..... من الكعكة.) تكتب كلمة جزء في الفراغ للجملة السابقة		
أ) جزءً	ب) جزءًا	ج) جزاءًا

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١)	النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين	
٢)	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينة	
٣)	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا (مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	
٤)	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	
٥)	من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها .	

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتى لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلمة المادة /

وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة : لغتي	الصف : السادس	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ
الاسم:	.....	التوقيع : .....

نموذج الإجابة

عنوان النص : (رعاية المسنين في الأسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفًا، ثم شابًا قويًا وأخيرًا شيخًا ضعيفًا. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية.للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقيها على الكبير احترامًا وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراده، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء،ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباءه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربائه.

ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتنسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة :

بعد قراءة النَّصَّ السابق بفَهْمٍ، أجب عن الأسئلة من (١) إلى (٧)

١. الفِئة التي يَتَحدَّثُ إليها النصُّ		
أ) المُسِنّين	ب) الأيتام	ج) الأطفال
٢. فعْل مضارع منصوب		
أ) يسلِّمَ	ب) أنشأت	ج) يتكلم
٣. فعلًا يتضَمَّنُ ألِفًا ليّنة		
أ) أوْصَى	ب) طالما	ج) أسأل
٤. (لقد مضت سنة الله.....) معنى سنة الله الواردة في النّص:		
أ) الأمر	ب) العام	ج) العمر
٥. لماذا وضع عمر بن الخطاب الجزية عن اليهودي؟		
أ) إحسانًا له من المسلمين	ب) خوفًا من اليهود.	ج) تكريمًا له على أفعاله
٦. ما معنى (وضع عنه الجزية).		
أ) ألغى عنه الجزية.	ب) جعل عليه الجزية	ج) فرض عليه الجزية
٧. ما جزاء من أحسن للمسنين؟		
أ) ينال الأجر وحسن الجزاء.	ب) يحصل على المال.	ج) يصبح مشهورًا.

وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

تابع السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة :		
٨. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟		
أ) الألف	ب) الياء	ج) الواو
٩. (القطار يسير بين القضبان.) الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
أ) القطار.	ب) يسير.	ج) القضبان.
١٠.(التعليم مهم في الحياة) استخرج المصدر في الجملة السابقة		
أ) الحياة	ب) التعليم	ج) مهم
١١.تكتب كلمة (قاضي) في جملة: (سمعت.....)		
أ) قاضيً	ب) قاضيًا	ج) قاضٍ
١٢.(محمد ..... الكرة.) أكمل باسم منقوص يكون خبرًا للجملة.		
أ) راميٌ	ب) رام	ج) راميًا
١٣.(نظرت إلى السماء الصافية.) ما علامة إعراب الاسم الممدود في الجملة؟		
أ) الفتحة	ب) الضمة	ج) الكسرة
١٤.(بكى الطفل على فراق أمّه ..... مريرًا) اكتب مفعولًا مطلقًا مناسبًا للجملة.		
أ) بكاءًا	ب) بكاءً	ج) بكنًا
١٥.(أخذت ..... من الكعكة.) تكتب كلمة جزء في الفراغ للجملة السابقة		
أ) جزءً	ب) جزءًا	ج) جزاءًا

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١)	النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين	√
٢)	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينة	√
٣)	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا (مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	√
٤)	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	×
٥)	من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها .	×

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ..... معلمة المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الاسم : .....

اختبار|(منتصف الفصل الثالث) مادة لغتي الجميلة
للصف السادس الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

المشروبات الغازية هي مشروبات مُحلاة بنكهات طبيعية أو صناعية، وعادة ما تحتوي على ثاني أكسيد الكربون لإعطائها فورانًا. تُعد المشروبات الغازية من أكثر المشروبات شعبية في العالم، ويستهلكها الناس من جميع الأعمار. وهي متوفرة في نكهات مختلفة، بما في ذلك الكولا والبرتقال والليمون والليمون والتفاح.من مكوناتها الماء ويشكل حوالي ٩٠٪ من محتواها. والسكر والنكهات المختلفة وغيرها ولها آثار سلبية مثل زيادة الوزن والسمنة.ومرض السكري وأمراض القلب وتسوس الأسنان لذلك ينصح الأطباء بتناول القليل من المشروبات الغازية، أي ما يعادل علبة واحدة في الأسبوع. واختيار المشروبات الغازية الخالية من السكر. مع المحافظة الدائمة على شرب الكثير من الماء للحفاظ على ترطيب الجسم. وممارسة الرياضة بانتظام.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	العنوان المناسب للنص		
	(أ) الماء	(ب) السكريات	(ج) المشروبات الغازية
٢	تتوفر المشروبات الغازية ب.....		
	(أ) نكهات متعددة	(ب) نكهة واحدة فقط	(ج) دون نكهات
٣	(الماء يشكل حوالي ٩٠٪ من محتوى المشروبات الغازية) يدل ذلك على		
	(أ) نسبة الماء عالية	(ب) نسبة الماء قليلة	(ج) نسبة الماء متوسطة
٤	العلاقة بين كلمة (القليل و الكثير) علاقة		
	(أ) ترادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
٥	ما يدل في النص على الآثار السلبية للمشروبات الغازية قوله		
	(أ) علبة واحدة	(ب) ممارسة الرياضة	(ج) زيادة الوزن
٦	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم (أسلوب)		
	(أ) تعجب	(ب) شرط	ج) توكيد

يتبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١-عند دخول حرف الجر عن على من الاستفهامية تكتب عمن	
٢-أصل كلمة (ممن ؟) عن + من	
٣-الماضي من الفعل المضارع يغزو - غزى	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

١- ..... المسلم ربه (دعا - دعى - دعأ)

٢- .....يسأل المعلم؟ (عما - عم - عن ما)

ج / نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة الإعراب
١-لم تتأخر المملكة عن مساعدة المحتاج	تتأخر		
٢-لا تنس مساعدة الآخرين		معتل	
٣-الولدان يمارسان الرياضة		من الأفعال الخمسة	
٤-يدعو المسلم ربه			الضمة المقدرة

د/ نكتب المصدر لكل فعل من الأفعال التالية :

استقبل : ..... طار : .....

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

لا تهمل صحتك

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأمري

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب: .....
الصف: سادس .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ للصف السادس الابتدائي– لغتي الجميلة

	٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء:

كان لبعض الأساتذة تلميذٌ ذكيٌ، يحبّه كثيرًا. وكان التلميذ يحب أستاذه، ويُلازمه ويخدِمه. ذات يوم، أرسل الأستاذُ تلميذه إلى السوق، وسأله أن يشتريَ له أجود قطعةٍ من اللحم؛ فذهب واشترى لساناً. وفي اليوم التالي، أرسله إلى السوق، وسأله أن يشتريَ له أردأ قطعة من اللحم؛ فذهب واشترى له أيضا لساناً.

قال الأستاذ لتلميذه: سألتك شراء أجود قطعة من اللحم، فاشتريت لساناً، ثم سألتك شراء أردأ قطعة فاشتريت لساناً، فلماذا فعلت ذلك؟ قال التلميذ: يا أستاذي، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان، ولا قطعة أردأ من اللسان؛ فاللسان الكاذب النمّام يؤذي الناس، ويُغضب الله، واللسان الصادق المُصلح اللطيف ينفع الناس، ويُرضي الله.

– **بعد قراءتك للنص السابق، أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

١– أين أرسل الأستاذ التلميذ؟		
أ –إلى البيت	ب–إلى المدرسة	جـ– إلى السوق
٢– طلب الأستاذ من التلميذ شراء.....		
أ – خبز	ب– لسان	جـ – قطعة لحم
٣– لماذا اشترى التلميذ اللسان مرتين؟		
أ – لصغر حجمه	ب– لأهميته وخطورته	جـ –لرخص ثمنه
٤– ما مرادف كلمة: (رديء)؟		
أ – صغير	ب– دنيء	جـ – رخيص
٥ –كيف يكون اللسان أجود قطعة في جسم الإنسان؟		
أ – بنظافته	ب – بقول الحق	ج – بكثرة الكلام
٦ – ما العنوان المناسب للنص؟		
أ – احترام المعلم	ب– اللسان	جـ – الصدق

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي:

أ – اربط بين كل جملتين بإحدى أداتي الشرط (إنْ – مَنْ):

١- (يجتهد في دروسه) (ينجح بتفوق) .....

٢- (تقرأ القرآن) (تحصل على الثواب الجزيل) .....

ب– حوّل العبارتين إلى أسلوب شرط باستخدام أداتي الشرط (إنْ – مَنْ):

١- الاستبداد بالرأي يسبب الندم. .....

٢- المحافظة على الصلاة تجلب محبة الله عز وجل. .....

ج– أعِد كتابة العبارة باستخدام أسلوب التوكيد (نفس):

تسلم الطالب جائزة التقدير: .....

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ– ارسم الألف رسما صحيحا في أواخر الكلمات التالية:

تصد....	بكـ....	الأعمـ....	العصـ....
غز....	بلـ....	طفـ....	استحيـ....
دعـ....	فتـ....	دعو....	مستشفـ....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قال صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

.....

انتهت الأسئلة

الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي لعام ١٤٤٦هـ سادس ابتدائي

اسم الطالب/.....

(قشرة موز)

بعدَ انتهاءِ اليومِ الدراسيّ، التقى عمرو، وسميرٌأمامَ بوّابةِ المدرسةِ ، وبعدما تصافَحا ، قالَ عمروباهتمامٍ : " ينبغي أنْ نذهبَ لزيارةِ عمّي صابرفي المنزلِ، بعدَ خروجِهِ منَ المُسْتَشْفى بالأمسِ". قالَ سميرٌمندهشًا : "عمّي صابررجُلٌ طيّبٌ .. ماذا حدثَ له؟!" ردَّ عمرو متأثّرًا : " سمعْتُ من ابنهِ صلاح ، صديقنا ، أنَّ الطبيبَ وضعَ ساقَهُ في الجِبْسِ ". تعاطَفَ سميرمع كلامِ عمرو قائلا : " ينبغي أنْ نزورَهُ بالفِعْلِ؛ فزيارةُ المريضِ من آدابِ التّعامُلِ، ولها أثرٌطيّبٌ في نفسِ المريضِ وأهلِهِ، وتعْمَلُ على نشْرِ المودَّةِ والمحبَّةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. سوفَ أستأذِنُ والدي في هذا الأمرِ، وأكيدٌ عندما يعرفُ سيأتي معَنا ".عندَ المساءِ توجّهَ الاثنانِ لزيارةِ العمّ صابرٍ، فسلّما عليه، وجلسا حولَهُ، وبعد أن قُدِّمَ الواجبُ لهما، سألَهُ سميرعلى استحياءٍ: "قلْ لي يا عمّي لو سمحْتَ.. كيفَ حدثَ ذلك" ؟ هزَّالعمُّ صابررأسَهُ مبتسمًا، وقال : "إنها قشرةُ الموزِيا ولدي" . استغربَ عمروقالَ: " قشرةُ موزٍ" ؟!!! قال العمّ صابر: " نعم يا ولدي، كنتُ عائدًا من عملي ، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشّارع ، أجِدُ نفسي و اقعًا على الأرض ، وساقي تُؤْلِمُني بشدّةٍ ، و اتّضحَ أنَّ قشرةَ موزٍهي التي أوْقعَتْني دونَ أنْ أراها أو أشعرَبها"

. سأل سميرمتعجبًا:" قشرةُ موزٍتفعلُ كلّ ذلك"؟!! ردَّ والد سميرمتأثرًا: " نعم يا ولدي، وأكثرمن ذلك، ولكنَّ اللهَ ستّارٌ". قال عمرو:

" إن من قواعدِ الالتزامِ والنّظافةِ ألاّ نرميَ مخلفاتِنا في الطّريقِ، الذي هو مُلكٌ لنا جميعًا".

٥

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	التقى عمرو وسمير أمام بو ابة	المدرسة – المنزل
٢	قال عمرو نذهب لزيارة	عمي- أبي
٣	كان خروج العم من	المستشفى- العمل
٤	زيارة المريض تنشر ..... بين الناس	المودة والمحبة – الكراهية
٥	تواجه عمرو وسمير في وقت	المساء – الصباح
٦	اسم العم الذي ورد في النص	صابر- خالد
٧	معنى كلمة (استحياء)	على خجل- الغرور
٨	الذي كان يؤلم العم من قشرة الموز	ساقه – يده اليمنى
٩	من قواعد الالتزام والنظافة	عدم رمي النفايات- رمي النفايات
١٠	الذي وضع الجبس في ساق العم	الطبيب- الممرض

اقلب الصفحة وأكمل حل الأسئلة

٤

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

م	المطلوب	الإجابة
١	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط وهي	.....،.....
٢	ضع في الفراغ أسلوب توكيد مناسب	أجاب الطالب عن السؤال.....
٣	الفعل الماضي من كلمة (يسمو)	
٤	اكتب اسم ينتهي بألف لينة ثلاثي	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	المشروبات الغازية تضر كثرتها بصحة الإنسان	
٢	تناول الأطعمة الطازجة أفضل من تناول الأطعمة المعلبة	
٣	ينبغي تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاعوجاج والانتفاخ	
٤	أكل الفواكه والخضار يفيد صحة الإنسان	
٥	يجب غسل اليدين قبل الأكل	

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.