



كراسة النشاط المنزلي

لُغتي

للفف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب :

الصف : الثالث /

إعداد وتنسيق :

الأستاذ حيدر السالم



جِدِّ وَاجْتِهَادِ

المطلوب : الرجاء حفظ الابيات وكتابتها

أَيُّهَا الطِّفْلُ الصَّغِيرُ
دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرِ
مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ
إِنِّي رَمَزُ السُّعَاةِ
كَيْ يُحِسَّ الْآخِرُونَ
دُونَ هَوْنٍ يَعْمَلُونَ
فَاسْعَ هَيَّا يَا صَغِيرُ
دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرِ

يَا صَدِيقِي.. يَا صَدِيقِي
كَيْفَ تَحْيَا فِي حُمُولِ
إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا
فَخُذِ الْعِبْرَةَ مِنِّي
أَجْمَعْ الشَّهَدَ لَذِيذًا
قِيَمَةَ السَّعْيِ وَيَمْضُوا
هَذِهِ الدُّنْيَا جِهَادٌ
بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الأول : أقرأ النص ثم اكتب النص بخطي الجميل :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ، فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

السؤال الثاني: استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية:

تنوين الفتح	تنوين الكسر	حرف مضعف	(ال) شمسية	(ال) قمرية
اسم ممدود	همزة قطع	آخرها تاء مربوطة	آخرها هاء	تنوين الضم

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

الصوف	كانت	تغزل	حواء	
عبادة	طريق	العمل	وهو	المستقبل
إن	تنجح	تذاكر		
يخلص	من	يؤجر		

السؤال الرابع: أختار الإجابة الصحيحة:

١	(العمل عبادة وهو طريق المستقبل) هذا التعبير يدل على:			
أ	أضرار العمل	ب	أهمية العمل	ج الكسل
٢	مفرد كلمة (مهن):			
أ	مهنات	ب	مهنتان	ج مهنة
٣	كان النبي نوح عليه السلام يعمل:			
أ	نجاراً	ب	حداداً	ج مزارعاً
٤	كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم يعمل:			
أ	مزارعاً	ب	راعياً	ج نجاراً
٥	العنوان الآخر المناسب للدرس:			
أ	دعوة الأنبياء	ب	معجزة النبي آدم عليه السلام	ج عمل الأنبياء عليهم السلام

السؤال الخامس: أكمل خريطة المفردات:

الكلمة	المثنى	الجمع	الكلمة في جملة
طريق			
مهنة			

السؤال السادس: أجب عن السؤال وفق المطلوب في الجدول :

الكلمة	المذكر	المؤنث	النكرة	المعرفة
خيّاط				
المتفرقة				

إملاء

.....

.....

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ

السؤال الأول : أقرأ النص ثم اكتب النص بخطي الجميل :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
اِفْتَرَبَ مِنْهُ، وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

السؤال الثاني: استخرج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية:

مد الألف	(ال) قمرية	حرف مضعف	تنوين الضم	تنوين الفتح
آخرها ياء	آخرها هاء	آخرها تاء مربوطة	همزة قطع	همزة وصل

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

العمل	الإسلام	على	حُثْنَا	
يُقَدَّرُوكَ	إِنَّ	النَّاسَ	تُقَدَّرُ	
الْمُسْلِمِ	عَمَلِهِ	أَمِينٌ	فِي	

السؤال الثالث: أجب :

- عنوان الدرس هو: وعلامة الترقيم في العنوان تدل على.....
- دار الحوار بين : و.....
- دارات أحداث القصة في.....

السؤال الرابع : أختار الإجابة الصحيحة:

١	خرج خالد إلى :				
أ	المدرسة	ب	المعبد	ج	الحقل
٢	نوع كلمة (محراث) :				
أ	فعل	ب	اسم آلة	ج	اسم فاعل
٣	جلس خالد والفلاح :				
أ	تحت ظل شجرة	ب	عند النهر	ج	في المجلس
٤	كانت العصافير مشغولة بـ :				
أ	اللعب	ب	شرب الماء	ج	بناء أعشاشها
٥	(انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح) هذا التعبير يدل :				
أ	التعب	ب	النشاط	ج	الكسل

السؤال الخامس : أكمل خريطة المفردات:

الكلمة	المثنى	الجمع	الكلمة في جملة
نملة			
نحلة			

السؤال السادس : أحول الأفعال إلى اسم آلة (مفعال)

..... ذاع ← فتح ← ذاع

السؤال السابع : أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

القوت تاجر

املاء

.....
.....
.....



الْعِلْمُ وَالْعُلَمَاءُ

الْعِلْمُ ضِيَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ وَالْعَالِمُ صَاحِبُهُ الْأَوَّلُ
 وَالْعَالِمُ يَجْعَلُ دُنْيَانَا بِالْعِلْمِ سَلَامًا كَيْ نَعْمَلَ
 عُلَمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا تَحْوِيلَ الصَّعْبِ إِلَى الْأَسْهَلِ
 عُلَمَاءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْنِي بِالْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْأَفْضَلِ
 قَدْ رَحَلُوا فِي الْفَلَكَ الْعَالِي فِي الْأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَلُ
 قَدْ وَفَّقَ رَبِّي عُلَمَاءَ قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا أَجْمَلَ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ

السؤال الأول : أقرأ النص ثم اكتب النص بخطي الجميل :

أَبُو الْكِيْمِيَاءِ هُوَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ.
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

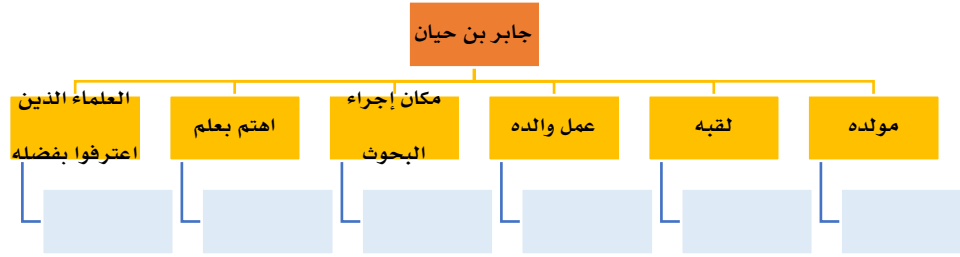
السؤال الثاني: استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية:

مد الألف	مد الياء	حرف مضعف	(ال) شمسية	(ال) قمرية
اسم ممدود	همزة قطع	آخرها تاء مربوطة	آخرها تاء مفتوحة	مد الواو

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

من	جابر	عباقرة	عبقري	العرب
عددًا	من الكتب	ألف	جابر	كبيرًا
الْوَرَقُ	إِخْتَرَعَ	الْمُقَاوِمَ	لِلنَّارِ	جَابِرَ
يُقَدَّرُ	التَّلْمِذُ	الْمُسْلِمِينَ	عُلَمَاءَ	

السؤال الرابع : أكمل الخريطة الذهنية التالية :



السؤال الخامس : أختار الإجابة الصحيحة :

١	كان والد جابر بن حيان :				
أ	معلمًا	ب	مهندسًا	ج	صيدليًا
٢	العلم الذي برع فيه جابر بن حيان :				
أ	الكيمياء	ب	الفلك	ج	الهندسة
٣	كلمة في الدرس بمعنى (حبًا شديدًا) :				
أ	البلل	ب	الشغف	ج	بريقًا
٤	أول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب :				
أ	أبو بكر الرازي	ب	جابر بن حيان	ج	عباس بن فرناس
٥	موقفنا نحو العلماء العباقرة هو :				
أ	احترامهم والافتداء بهم	ب	الانشغال عن علومهم	ج	عدم قراءة كتبهم

إملاء



السؤال الأول : أقرأ النص ثم اكتب النص بخطي الجميل :

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ وَنَظَّمَ الشُّعْرَ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ.

السؤال الثاني: استخراج كلمة من النص تحوي التراكيب التالية:

مد الألف	تنوين الفتح	حرف مضعف	(ال) شمسية	(ال) قمرية
همزة وصل	همزة قطع	آخرها تاء مربوطة	آخرها تاء مفتوحة	آخرها ياء

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

الرازي	عباقرة	المسلمين	أحد	إن
.....				
عاش	بغداد	في	الرازي	
.....				

السؤال الرابع : أكمل خريطة المفردات:

الكلمة	المثنى	الجمع	الكلمة في جملة
الْخَلِيفَةُ			
قِطْعَةٌ			

السؤال الخامس : أختار الإجابة الصحيحة :

١	عاش أبو بكر الرازي في :				
أ	الرياض	ب	بغداد	ج	الكوفة
٢	العلم الذي برع فيه أبو بكر الرازي :				
أ	الهندسة	ب	الفلك	ج	الطب
٣	معنى كلمة (حجة الطب) :				
أ	الثقة	ب	الكبير	ج	الصغير
٤	طلب الخليفة العباسي من الرازي :				
أ	بناء مدرسة	ب	بناء مستشفى	ج	بناء مصنع
٥	موقفنا نحو العلماء العباقره هو :				
أ	احترامهم والافتداء بهم	ب	الانشغال عن علومهم	ج	عدم قراءة كتبهم

السؤال السادس : أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

بغداد العصفور

إملاء

.....

.....

.....



أَمَامَ الْبَحْرِ

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا
 وَحِينَ الْمَوْجُ بِلِلَّهِ
 سُؤَالَ عَابِرٍ ثَارًا
 يَحَارُّ الْقَلْبُ وَالْفَكْرُ
 جَلَالٌ، رَوْعَةٌ، سِرٌّ
 وَرَاحَ الْبَحْرِ يَبْتَسِمُ
 وَحِينَ الطِّفْلُ أَخْرَجَهُ
 وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي
 وَسَلِّ مَوْجِي تَجِدْ قَلْبِي
 إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَّانِي
 تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطِّفْلُ
 صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا
 أَحْسَ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا
 بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاخْتَارَا
 فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ
 تُحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا
 وَبِالشُّطَّانِ يَرْتَطِمُ
 أَزَاحَ الصَّمْتِ وَاعْتَرَفَا
 سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كِبْدِي
 بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا
 وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي
 وَحَيَّا الْبَحْرَ وَأَنْصَرَفَا



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْأَحْيَاءُ الْبَحْرِيَّةُ

السؤال الأول : أقرأ النص ثم اكتب النص بخطي الجميل :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا:
الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالِهَامُورِ وَالْبَيَاضِ،
وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقِرْشِ، وَالدُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

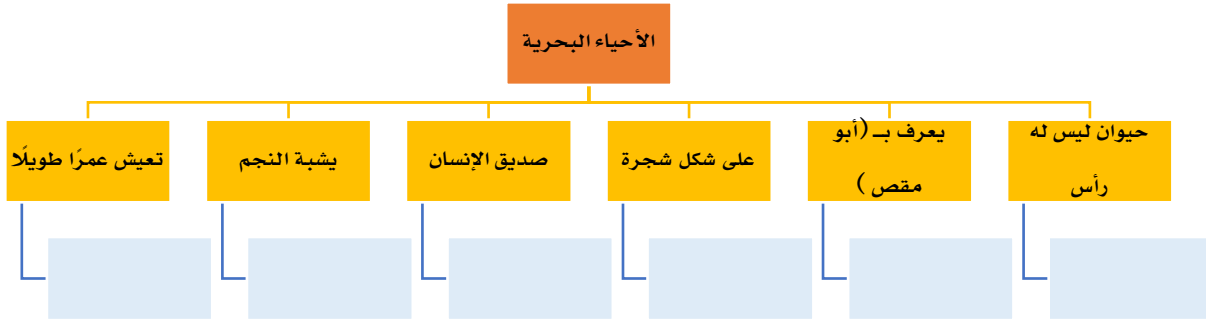
السؤال الثاني: استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية:

أخرها تاء مربوطة	تنوين الضم	حرف مضعف	(ال) شمسية	(ال) قمرية
مد الألف	مد الياء	فعل مضارع	همزة متوسطة	أخرها تاء مفتوحة

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة :

١	الحيوان الذي يعرف بـ (أبو مقص) هو :				
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	الحوت
٢	الحيوان المائي الشفاف الذي ليس له رأس ويشكل نسبة عالية من وزنه هو :				
أ	قنديل البحر	ب	المرجان	ج	نجم البحر
٣	لسكان الخليج العربي تاريخ في صيد :				
أ	السماك	ب	المرجان	ج	المحار
٤	(ما أعظم قدرة الله !) هذا الأسلوب يسمى :				
أ	أسلوب قسم	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب توكيد

السؤال الرابع : أكمل الخريطة الذهنية التالية :



السؤال الخامس : أكمل خريطة المفردات:

الكلمة	المثنى	الجمع	الكلمة في جملة
شجرة			
صديق			

السؤال السادس: أجب عن السؤال وفق المطلوب في الجدول :

الكلمة	المذكر	المؤنث	النكرة	المعرفة
سميك				
المختلفة				

السؤال السابع : أحول الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة :

لبس كتب قرأ

إملاء

.....

.....

.....



السؤال الأول : أقرأ النص ثم اكتب النص بخطي الجميل :

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. وَفِي
أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ انْتَفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ.

السؤال الثاني: استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية:

أخرها ألف مقصورة	تنوين الضم	أخرها ياء	(ال) شمسية	(ال) قمرية
مد الألف	مد الياء	فعل ماضي	همزة متوسطة	أخرها هاء

السؤال الثالث: أجيب عن الأسئلة التالية :

	ماذا كان يفعل الأطفال على الشاطئ؟
	ما أضرار التلوث على الكائنات؟
	أذكر ملوثات المياه الواردة في النص؟
	اقترح عنوان آخر للنص

السؤال الرابع: أحول النكرة إلى معرفة في الجمل التالية :

	شاطئ	بحر
	نظيفة	كائنات

إملاء

.....

.....

.....