



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع:	المراجع : التوقيع:	المدقق : التوقيع:	

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥} - ٢$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$= \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
		٤
		٥
		٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

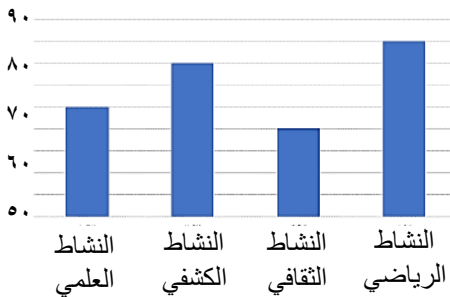
$$1 \frac{3}{4} \square \frac{9}{4}$$

$$1 \frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اسم الطالب : نموذج	كتابة
المصحح :	
التوقيع :	

نموذج الإجابة

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

كل فقرة درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

8	✓	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .	1
	X	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	2
	✓	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة	3
	✓	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	4
	X	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$	5
	✓	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	6
	X	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين	7
	✓	العوامل الأولية للعدد (18) هي : $3 \times 3 \times 2$	8

السؤال الثالث :

7	✓	أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :												
		ب) أكمل جدول الدالة التالي :												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة</th> <th>س + 3</th> <th>المدخلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>3 + 2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3 + 5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>3 + 8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجة	س + 3	المدخلة	7	3 + 2	4	8	3 + 5	5	11	3 + 8	8
المخرجة	س + 3	المدخلة												
7	3 + 2	4												
8	3 + 5	5												
11	3 + 8	8												

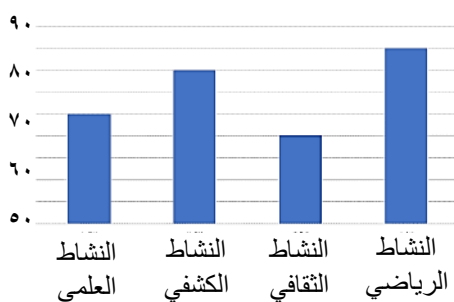
$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\textcircled{1} \quad 1 \frac{3}{4} < \frac{9}{4} \quad \textcircled{1} \quad 1 \frac{2}{5} = \frac{7}{5} \quad \textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

10



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- 1 - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ $\textcircled{1} \quad 7$
- 2 - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ $\textcircled{1} \quad \text{الثقافي}$
- 3 - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ $\textcircled{1} \quad 0 = 8 - 8$

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها 4 ريالات. فإذا أعطت البائع 20 ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 8 = 12 - 4 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : 10 ، 6 ، 5 ، 9 ، 5

$$\textcircled{1} \quad 7 = \frac{30}{5} = \frac{10+6+5+9+5}{5}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٩، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	٨ + س
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٨ ÷ س
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ - س
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٦	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	صفر	أ- <input type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اriad
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
.....	١
.....	٣
.....	٥
.....	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

موقع اجاباتكم



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩
- (ب) ظهور العدد ٥
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة الابتدائية

المادة
الصف
رياضيات
الفصل
خامس

ساعتان

نموذج الإجابة

كتابة

رقماً

الدرجة

حمد الذويخ

المصحح

التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٨
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٨
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٩	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	٦ = ب
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٥ = ب
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	٣ = ب
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	١ = ب
٧	أي من الأعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{2}{3}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(٥ \div ١٥) + (٣ - ٤)$ هي
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	صفر	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اriad
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
٤	٣+١	١
٦	٣+٣	٣
٨	٣+٥	٥
١٣	٣+١٠	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ × }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ × }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ × }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :
قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
ق.م.أ = ٦

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟
٢٥ ريالاً



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
اليوم :		مكتب التعليم
التاريخ : ١٤٤٦ هـ		مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

المدققة الاسم	المراجعة الاسم	المصححة الاسم	الدرجة النهائية كتابة	المجموع	درجة س٤	درجة س٣	درجة س٢	درجة س١
				٤٠	١٠	٧	٨	١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٣	قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$:	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	-------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥} ٢$ على صورة كسر غير فعلي :	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
---	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
---	---------------------------------------	---	-----	---	---	---	---------------	---	---------



٧	أ	ب	ج	د	الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٨، ٩ :
	٨	٣	٥	٦	٨
٨	أ	ب	ج	د	الموالات للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :
	٢	٩	٧	٣	٢
٩	أ	ب	ج	د	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :
	٢	٨	٦	٤	٢
١٠	أ	ب	ج	د	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟
	مستحيل	ضعيف	قوي	مؤكد	
١١	أ	ب	ج	د	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :
	س - ٤	س ÷ ٤	س + ٤	س × ٤	
١٢	أ	ب	ج	د	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :
	١٣	١٦	١٩	٢٣	
١٣	أ	ب	ج	د	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو :
	٢١	٢٤	٢٧	٣٠	
١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ :
	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	
١٥	أ	ب	ج	د	قواسم العدد ١٠ هي :
	١٠، ٥، ٢، ١	٦، ٥، ٣، ١	٨، ٥، ٤، ١	١٠، ٨، ٥، ١	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	()
٢	الموالات هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	()
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	()
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	()
٥	$\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$	()



٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	()
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $٣ \times ٣ \times ٢$	()

السؤال الثالث :

٧

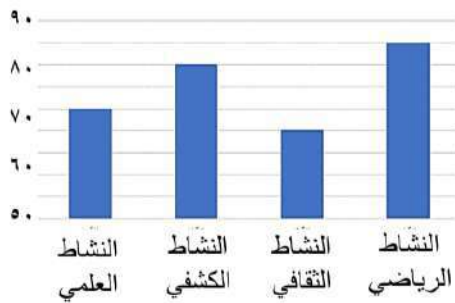
ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $= \frac{١٣}{٤}$
المخرجة	س + ٣	المدخلة	
		٤	
		٥	
		٨	

ج (قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

$١ \frac{٣}{٤} \square \frac{٩}{٤}$	$١ \frac{٢}{٥} \square \frac{٧}{٥}$	$\frac{٣}{٧} \square \frac{٢}{٧}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

١٠

السؤال الرابع :



أ (يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

المعلمة المادة /

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع اجاباتكم

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
اليوم :		مكتب التعليم
التاريخ : ١٤٤٦ هـ		مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

المدقة الاسم	درجة ١ س	درجة ٢ س	س	س	س	س
	١٥	٨	٧	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

موقع اجاباتكم

حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :

١	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	----

حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :

٢	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
---	---	----	---	----	---	----	---	----

قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$:

٣	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	---	----	---	----	---	----	---	----

قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

٤	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥} \times ٢$ على صورة كسر غير فعلي :

٥	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :

٦	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
---	---	-----	---	---	---	---------------	---	---------



٧	أ	ب	ج	د	الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ :
٨	أ	ب	ج	د	المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :
٩	أ	ب	ج	د	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :
١٠	أ	ب	ج	د	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟
١١	أ	ب	ج	د	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :
١٢	أ	ب	ج	د	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :
١٣	أ	ب	ج	د	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو :
١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ :
١٥	أ	ب	ج	د	قواسم العدد ١٠ هي :

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	(✓)
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	(x)
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	()
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	()
٥	$\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$	(x)

٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	()
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $٣ \times ٣ \times ٢$	()

السؤال الثالث :

٧

ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $\frac{١٣}{٤}$
المخرجة	س + ٣	المدخلة	
		٤	
		٥	
		٨	

ج (قارن بين كل عددين مستعملا (< ، > ، =) :

$\frac{٣}{٤} < \frac{٩}{٤}$	$\frac{٢}{٥} > \frac{٧}{٥}$	$\frac{٣}{٧} < \frac{٢}{٧}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

١٠

السؤال الرابع :



ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\frac{١٠ + ٦ + ٥ + ٩ + ٥}{٥} = ٧$$

المعلمة المادة /

انتهت الاسئلة ، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع اجاباتكم

اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		السؤال	المادة	الصف	رياضيات	خامس/
	رقما	كتابة					
			س ١				
اسم المراجع وتوقيعه			س ٢				
			س ٣	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ			
			س ٤				
			المجموع				
	أربعون درجة	٤٠					
							اسم الطالب
							الفصل
							رقم الجلوس

موقع اجاباتكم

٢٠

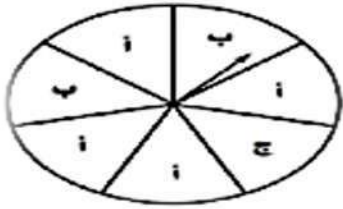
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢							
	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣							
	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟							
	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي							
	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي							
	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣							
	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:							
	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =							
	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =							
	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)							
	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	ب	ج	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	ب	ج	د	س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	ب	ج	د	$6\frac{1}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	ب	ج	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	ب	ج	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{2}{10}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	ب	ج	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



- ١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ)
- ٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)
- ٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المخرجات	س+١	المدخلات (س)
		٦
		٨

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8} , \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

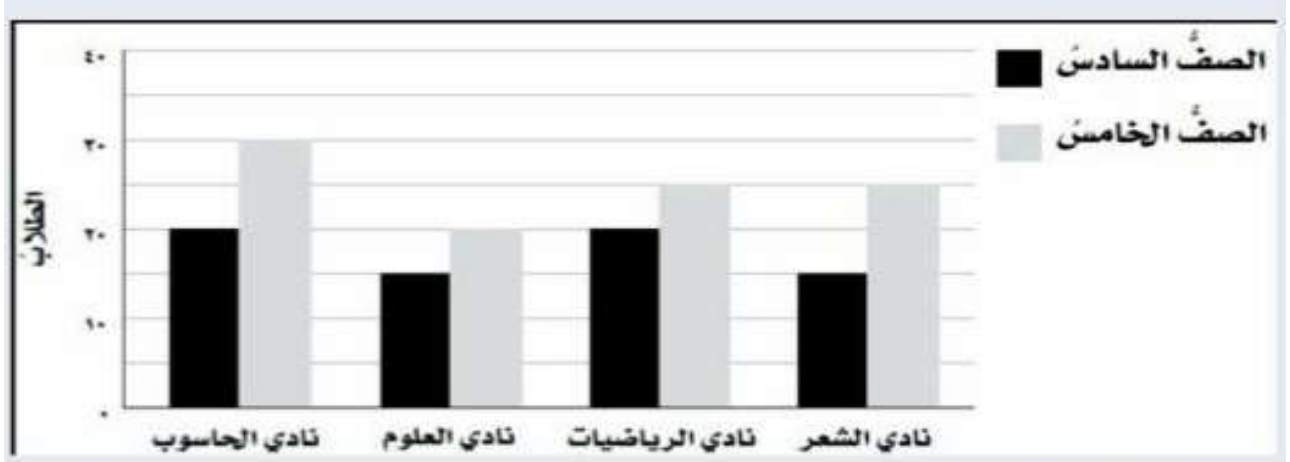
{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{0}{11}$ يساوي $\frac{1}{2}$.
{ }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /



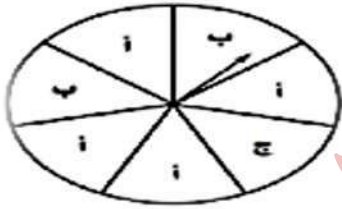
موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{٢}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦	١ + ٦	٧
٨	١ + ٨	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ () } = 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \text{ () } > \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \text{ () } < 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \text{ () } > \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

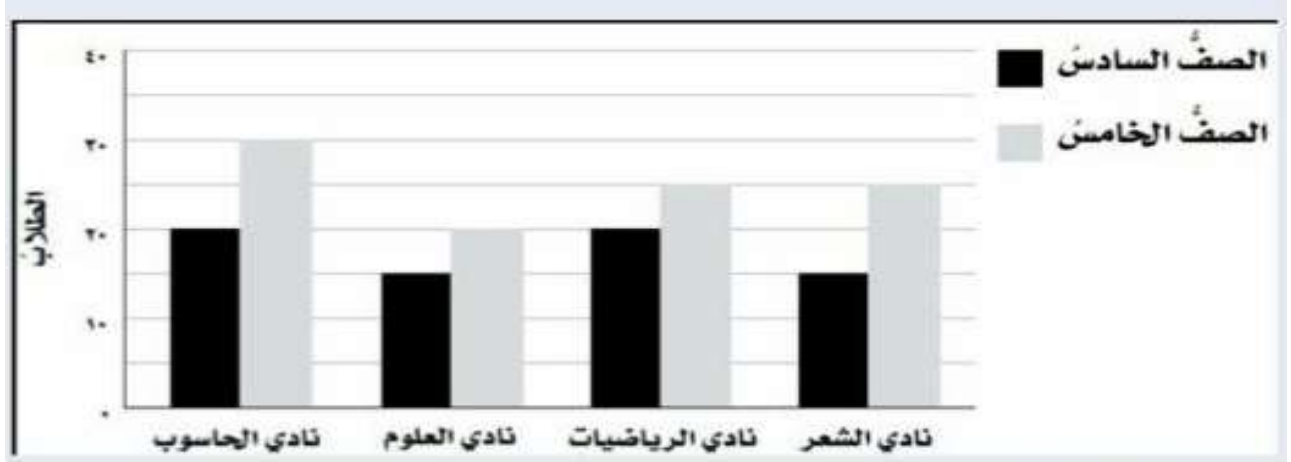
١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢- العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{3}$.	{ ✓ }
٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ X }

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي الحاسوب
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: ٢٠
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب هو: ٥٠
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
							١
							تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
							٢
							عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$
							٣
							$21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$
							٤
							إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
							٥
							$\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
							٦
							المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
							٧
							الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
							٨
							العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
							٩
							الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.
							١٠
							يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
	ق ١٥ =
	ق ٢٠ =
	ق . م = ق . م . أ =
	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة 2×15 ، أذكرني طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى
	الطريقة الثانية

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٢ \times ٥ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١، ٢، ٥، ٨، ٢، ٩، ٢، ٧

٢

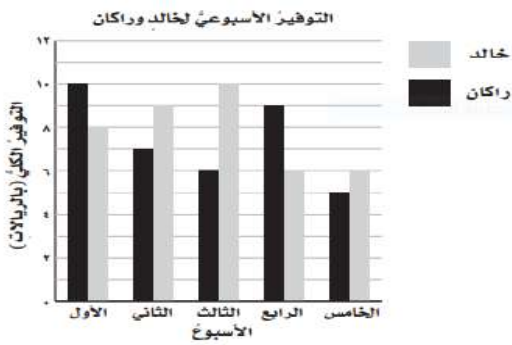
المتوسط الحسابي =
الوسيط =

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....
.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلني النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....
.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

حد
١٤٤٦ / / هـ

الزمن : ساعتان
المادة رياضيات

2030
وزارة التعليم

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١

السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠	
\times	١ تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
\checkmark	٢ عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$
\times	٣ $21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$
\times	٤ اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
\checkmark	٥ $\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
\times	٦ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
\checkmark	٧ الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
\times	٨ العدد الأولي له اكثر من قاسمان .
\checkmark	٩ الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.
\checkmark	١٠ يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة 2×15 ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
الطريقة الأولى 1×30	ق ١٥ = $(1, 3, 5, 15)$
الطريقة الثانية 6×5	ق ٢٠ = $(1, 2, 4, 5, 10, 20)$
	ق . م = 5 ، ق . م . أ = $5, 10, 20$

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{5}{3}$	٥
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$1\frac{5}{5}$	ب	$1\frac{3}{5}$	ج	$5\frac{1}{5}$	د	$2\frac{2}{5}$	٢
٥	أكلت هند $\frac{5}{12}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	١
٦	يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	١٠
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$	١
٨	$12 - 2 \times 5 =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	٨
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	١٥
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	٢٨
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	٢
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	٢٠
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{4}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	+
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	٥
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	٣٥ كجم

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ٧،٢،٩،٢،٨،٥،٠،٢،١

٢

المتوسط الحسابي = $\frac{٧+٢+٩+٢+٨+٥+٠+٢+١}{٩} = \frac{٢٦}{٩}$

الوسيط = ٢ (الوسيط: ٢)

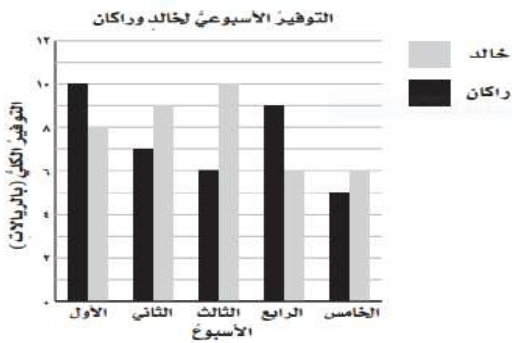
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :

٣



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

١ - ٦ = ٥

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلني النواتج بالرموز التجري ؟

٢

تم الحل بواسطة

قارني باستخدام الرموز < ، > ، =

١

$\frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥}$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع