



لُغَتِي الْخَالِدَة

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

٢ وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
التعليم، وزارة

لغتي الخالدة - للصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثالث.

وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٥هـ

١٦٠ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك ١ - ٥٦٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - اللغة العربية - تعليم - السعودية ٢ - التعليم المتوسط -

السعودية - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٥ / ١٤٤٢

ديوي ٣٧٢,٤

رقم الإيداع : ١٤٤٥ / ١٤٤٢

ردمك ١ - ٥٦٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

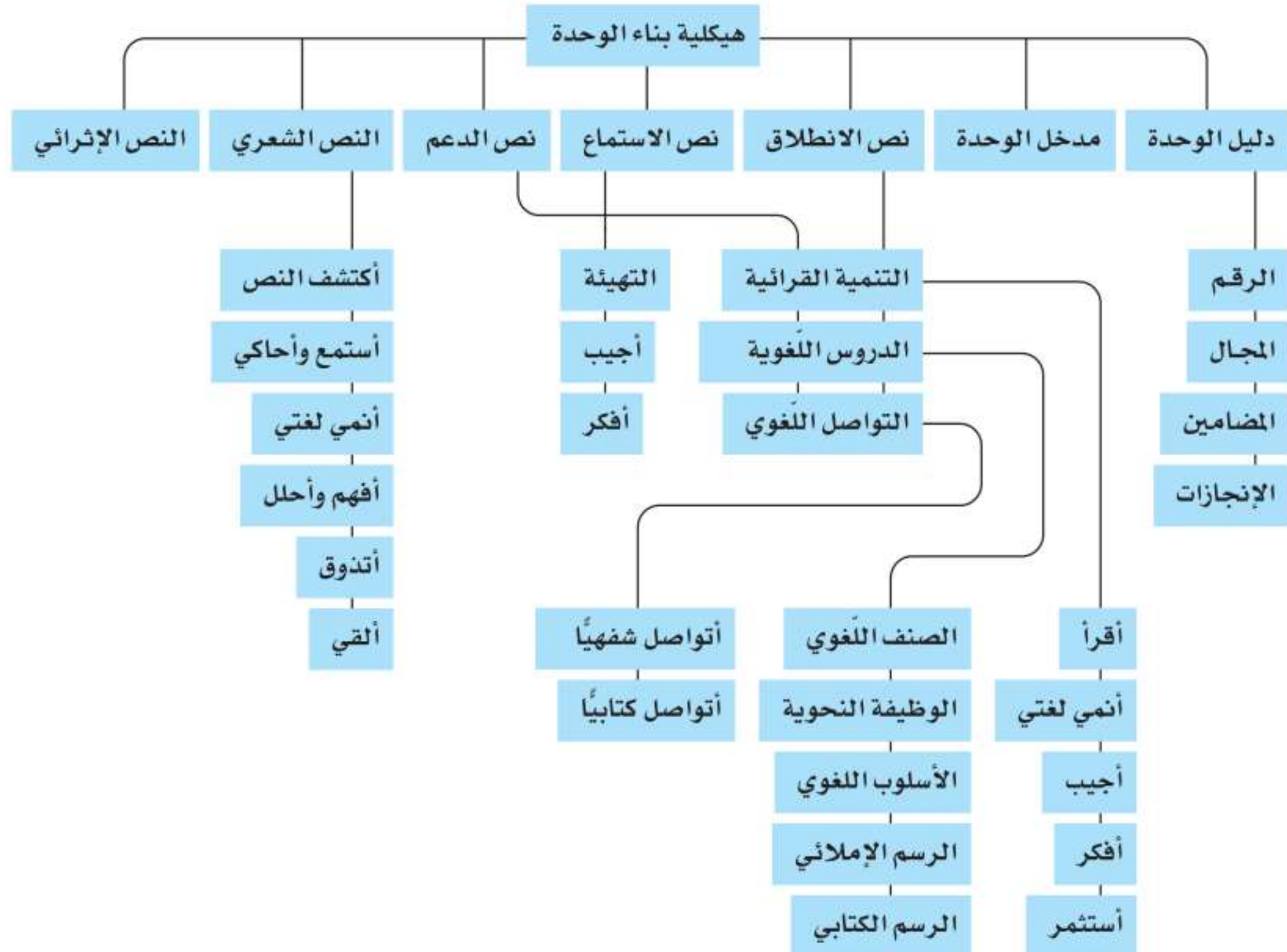
Ministry of Education

2024 © 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وقد تم تنظيم كل وحدة دراسية وفق الهيكلية الآتية:



وختامًا:

إننا نؤمل أن يسهم هذا الكتاب في تعزيز أواصر المحبة بين أبنائنا وبناتنا ولغتهم العربية، فيصبحوا قادرين على استخدامها على وجهها الصحيح.

ونعلم علم اليقين أن أهداف هذا الكتاب لن تتحقق إلا بتعاون إخواننا وأخواتنا من المعلمين والمعلمات والآباء والأمهات؛ لاستثمار أنشطته فيما يعود على فلذات أكبادنا بالنفع والخير العميم - إن شاء الله-، ومن أجل تحسين هذا الكتاب وتطويره فإننا نرجو من الجميع التواصل بإبداء ملاحظاتهم وإرشاداتهم وأفكارهم من خلال القارئ الرقمي الموجود في بداية الكتاب تحت عنوان (تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب)، سائلين الله عز وجل أن يوفق الجميع لما فيه الخير في الدارين.

والله ولي التوفيق



رقم الوحدة	٥	٦
غلاف الوحدة	البيئة والصحة	حرف وهوايات
دليل الوحدة	١١	٨٧
المدخل	١٢	٨٨
نصوص الوحدة	ماء الشرب	زراعة اللؤلؤ
	١٥	٩٠
	أماكن الراحة	العمل ثروة
	٦٠	١٣٩
	فيه شفاء	لذة الإبداع
	٦٤	١٤٣
	الرياضة	من أغاني الرعاية
	٧٣	١٥٠
	ورد الطائف	الحرف اليدوية في العالم العربي
	٧٨	١٥٥
	١٧	١٤٥
التنمية القرائية		



الْبِيئَةُ وَالصَّحَّةُ



البيئة والصحة





مدخل الوحدة

ملحوظاتي

أشاهد العرض الوثائقي الذي يعرضه المعلم/المعلمة، ثم أحدد ما يأتي:

أولاً

١ الأسباب التي لاحظت في العرض أنها تؤدي إلى تلوث البيئة.

٥

البيئة والصحة

٢ أسباباً أخرى تؤدي إلى تلوث البيئة ولم تعرض فيما شاهدت.

أستمع للحديث النبوي؛ لأنفذ ما يأتي:

ثانياً

١ أستنتج من الحديث النبوي؛ ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة، ثم أكتبه.



ملحوظاتي

٥

البيئة والصحة

٢ أضع علامة (✓) عن يمين الموضوعات التي يمكن أن نستشهد بهذا الحديث فيها:

- ☐ من أنواع الصدقة. ☐ المحافظة على الصلاة.
- ☐ اهتمام الإسلام بالبيئة. ☐ التعامل الحسن مع الآخرين.
- ☐ طلب العلم. ☐ الاهتمام بذوي الحاجات.

٣ من خلال النص (الحديث الشريف) المعروض على السبورة، أحدد الحرف المكرر في الكلمات التي تحتها خط، ثم أعيد رسمه مع محاكاة الخط نفسه.

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يكملها من المجموعة (ب):

ثالثاً

أ	التكملة المناسبة	ب
هذان	١	محافظون على ملابسهم.
الضريير	٢	أدهشتهما نظافة المكان.
هند	٣	يستخدم السواك بشكل دائم.
الفتيات	٤	منزلها مرتب ونظيف.
محمد	٥	تعيّنه عصاه على عبور الطريق.
هؤلاء		

أصل بين نوع الرسالة والموضوع المناسب لها فيما يأتي:

دعونا

الموضوع
قدوم مولود
ضعف النظافة في حديقة الحي
إصدار بطاقة عضوية
عدم التمكن من تلبية دعوة

نوع الرسالة
اعتذار
تهنئة
شكوى

هـ

الهيئة والصحة

أشترك مع مجموعتي، ونرسم خطوطاً عمودية على الكلمات المبدوءة بهمزة، وأفقية على الكلمات التي همزتها متطرفة، ونترك ما كانت همزتها متوسطة دون خطوط:



خامساً

أَتَقِنَ	نَشَأَ	شَاطِئُ
مُؤْتَمَر	هَوَاء	أَحْمَد
صَحْرَاء	إِلَى	بَيْئَة



نص الانطلاق

ماء الشرب

إنَّ الماءَ النقيَّ في وصفه الكيميائي مُركَّبٌ من اتحادِ غازين: أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم، وهو الذي عليه مدار تنفسنا، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزنًا. وباتحادِ جُزْأَيْنِ من الثاني وجزءٍ من الأول يتألَّفُ ذاك السائل الذي نُسَمِّيهِ ماءً.

والماءُ في تكوينه الأساس ليس له لونٌ، ولا رائحةٌ، ولا طعمٌ، وقد يَمُجُّهُ الظَّمَانُ، ولا يَسْتَسِيغُ شربه؛ لأنَّ المياه التي نَشْرَبُها ليست بذات النقاوة الكيميائية وإن كانت أحسنَ طَعْمًا وأحلى مذاقًا.

والمطرُ الذي يتساقطُ من السَّحاب، هو ماءٌ نقيٌّ سَخَّرَهُ اللهُ تعالى في هذه الطبيعة بين السماء والأرض، ولكنه لا يكاد يبدأ باختراق طبقات الجو، والسقوط إلى الأديم حتَّى يبدأ بالتغيُّر والتحوُّل مُتَأَثِّرًا بخواصِّه الجَمَّة، وأهمها قدرته العظيمة على امتصاصِ الغازات، وإذابة الجُماد.

يَمْتَصُّ المطرُ في سُقُوطِهِ كثيرًا من غازاتِ الجوِّ؛ فَيَحْسُنُ بِذاك مذاقه فإذا وصل إلى سطح الأرض، أو تَغَلَّغَل في طبقاتها، أذابَ أُمْلَاحَهَا فضلًا عن امتصاصه شيئًا من الغازات في مسامِّها.

ملحوظاتي

٥

البيئة والصحة

ثالثاً

يرى الكاتب أن تلوث المياه ناتج عن تصرفات غير واعية، هل توافقه على ذلك؟ ولماذا؟

رابعاً

أقترح حلولاً لمشكلة تلوث المياه.

ملحوظاتي

أقرأ اللوحتين الإرشاديتين وأستخرج منهما كل مضاف إليه.

رابعاً

أسبوع النظافة وأسبوع الشجرة فرصة
لإثبات المحافظة على البيئة.

ما يحدث في بيئتنا له تأثير
على صحتنا.

أجمع بعض التراكيب الإضافية من الصحف والمواقع وأضمنها ملف
إنجازي.

خامساً

٥

النظافة والصحة



ملحوظاتي

٥

البيئة والصحة

ثانياً

اللقب المناسب

الشخصية

فضيلة القاضي

القاضي

والدي الحبيب / الحنون

الأب

الوزير

المدير

الموظف في أي جهة أو إدارة

الأستاذ

