

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.

/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٥٣ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٠-٢١٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية أ. العنوان

١٤٤٣ / ١٠٧٠٠

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ١٠٧٠٠

ردمك : ٠-٢١٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق

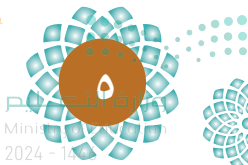
هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

١٠	رِسَالَةُ رَسُوْلِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	الدرس الأول
١٢	مَحَبَّةُ الرَّسُوْلِ ﷺ	الدرس الثاني
١٤	تَصْدِيقُ الرَّسُوْلِ ﷺ وَطَاعَتُهُ	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

١٨	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى)	الدرس الرابع
----	--	--------------



الوحدة الأولى: صفة الصلاة

٢٢	الركعة الأولى (١)	الدرس الأول
٢٦	الركعة الأولى (٢)	الدرس الثاني
٢٩	الركعة الأولى (٣)	الدرس الثالث
٣٣	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ	الدرس الرابع
٣٥	التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ وَالْأَخِيرُ	الدرس الخامس

الوحدة الثانية: أذكار الصلاة

٤٠	الأذكار المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (١)	الدرس السادس
٤٦	الأذكار المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)	الدرس السابع
٤٩	الاسْتِعَاذَةُ قَبْلَ السَّلَامِ	الدرس الثامن
٥١	تَطْبِيقُ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا	الدرس التاسع



أولاً التَّوْحِيدُ

الوحدة الأولى



نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْحِكْمَةِ مِنْ إِرْسَالِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ذِكْرِ حُكْمِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- وَصْفِ بَعْضِ مِنْ حُقُوقِ الرَّسُولِ ﷺ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العنَايَةُ بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الحِكمةُ من إرسالِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

أرسلَ اللهُ مُحَمَّدًا ﷺ، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى:

عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ

أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١).

نشاط ١

أصلُ الجُملةِ بِالجَوَابِ الصَّحِيحِ:

كَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ قَبْلَ مَبْعَثِ النَّبِيِّ ﷺ

عَلَى التَّوْحِيدِ

عَلَى الشُّرْكِ

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.



أرْبِطِ الْعِبْرَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)	(أ)
الشُّرْكَ	المُشْرِكُونَ يَتَّفِقُونَ فِي
تَوْحِيدِ اللَّهِ	المُسْلِمُونَ يَتَّفِقُونَ فِي

التقويم

أخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُ عَلَى رَقْمِهَا دَائِرَةً :

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ :

- ١ لِمَعْرِفَةِ حَالِ النَّاسِ قَبْلَ الإِسْلَامِ.
- ٢ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخُذَهُ وَتَرَكَ عِبَادَةَ مَا سِوَاهُ.





مَحَبَّةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَعْظَمِ الْوَاجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ مُقَدَّمَةٌ عَلَى مَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ
وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ »^(١).

مَنْ أَحَبَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ مَعَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَنَا أَحَبُّ نَبِيِّ مُحَمَّدًا ﷺ

(١) أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٤).

١ نشاط

أرتب المحبة للأشخاص المذكورين ترتيباً صحيحاً،
بوضع الرقم المناسب في الدائرة:

الرَّسُولُ ﷺ



الصَّدِيقُ



٢ نشاط

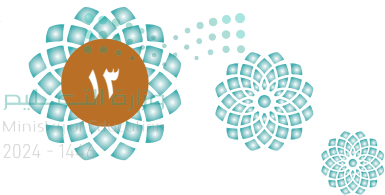
● المسلمون يحبون رسول الله محمدًا ﷺ محبةً شديدةً،
فلماذا؟



التقويم

١ ما حكم محبة الرسول ﷺ؟

٢ ما جزاء من أحب الرسول ﷺ؟





تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ

الدرس الثالث

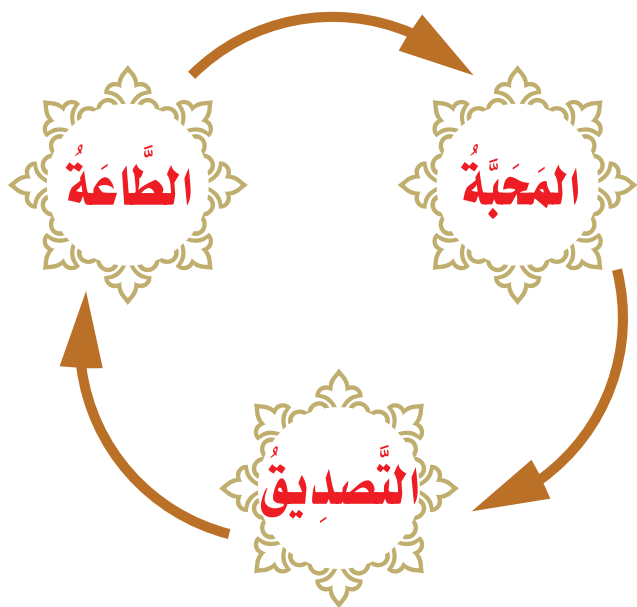
٣

مَحَبَّةُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَطَاعَتُهُمْ لِلرَّسُولِ ﷺ

كَانَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يُحِبُّونَ الرَّسُولَ ﷺ وَيُطِيعُونَهُ فِيمَا يَأْمُرُهُمْ بِهِ، وَمَنْ ذَلِكَ: مَوْقِفُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حِينَمَا طَلَبَ مِنْهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَبِيتَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ، وَيُرَدُّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، فَفَعَلَ ذَلِكَ.

حُقُوقُ الرَّسُولِ ﷺ

- ١ تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ.
- ٢ طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ.
- ٣ اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ.
- ٤ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ ﷺ.



نشاط

أربط كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسُولُ	يَجِبُ تَصْدِيقُ الرَّسُولِ
فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ	تَجِبُ طَاعَةُ الرَّسُولِ
بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ	يَجِبُ اجْتِنَابُ
فِيمَا أَمَرَهُ	يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ



أحدّ حقوق الرسول ﷺ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

الوحدة الثانية



القرآن الكريم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ الْمُرَادِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- بَيَانِ الْوَاجِبِ لِلْمُسْلِمِ تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



الدرس الرابع القرآن الكريم (كتاب الله تعالى)



● المراد بالقرآن الكريم:

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي نَزَلَ بِهِ

جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الواجب على المسلم تجاه القرآن الكريم:

● نُوْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامُ اللَّهِ نَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا

مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

● يَجِبُ عَلَيْنَا مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْظِيمُهُ.

● قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ﴾ (١).

● الْمُسْلِمُ يَحْرُسُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالْعَمَلِ بِهِ.

● قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (٢).

(١) سورة البروج، آية: ٢١.

(٢) سورة المزمل، آية: ٤.

نشاط

أَلُونِ الْأَمْثَلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبِي تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

عَدَمُ
الْإِنْصَاتِ إِلَى
قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ

تَعْظِيمُهُ
وَالْعَمَلُ بِهِ

وَضْعُ الْكُتُبِ
فَوْقَهُ



الطَّهَارَةُ عِنْدَ
مَسِّ الْمُصْحَفِ

التقويم

١ مَنِ الْمَلِكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟

٢ مَا الْوَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟



ثَانِيًا

الْفِئَةُ وَالسُّلُوكُ

الوحدة الأولى



صفة الصلاة

يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِفَةِ الصَّلَاةِ بالتفصيل.
- تَحْدِيدِ الْمَوَاضِعِ السَّبْعَةِ الَّتِي يَحِبُّ السُّجُودُ عَلَيْهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

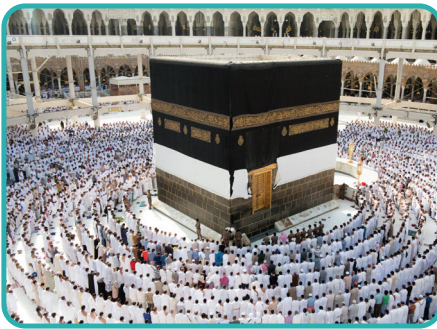


نشاط ١

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» (١).

بِمَ يَأْمُرُنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟

اِسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ، وَاسْتِفْتَاخُ الصَّلَاةِ



عندما أريد أن أصلي أقفُ وأستقبلُ الْقِبْلَةَ.
وَهِيَ الْكَعْبَةُ

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).



أَرْفَعُ يَدَيَّ، وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةً
الإِحْرَامَ قَائِلًا:
«اللَّهُ أَكْبَرُ».
وَأَنْظِرُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي.

٢

نشاط ٢

أضع كل عبارة مما يأتي تحت الصورة المناسبة لها:

أصلي. أستقبل القبلة. أتوضأ.





أَضْعُ يَدِي الْيَمْنَى
عَلَى الْيُسْرَى عَلَى
الصَّدرِ

٣

أَقْرَأُ دُعَاءَ

الاسْتِفْتَا ح: (١)

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ
اسْمُكَ، وَتَعَالَى
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ
غَيْرُكَ».

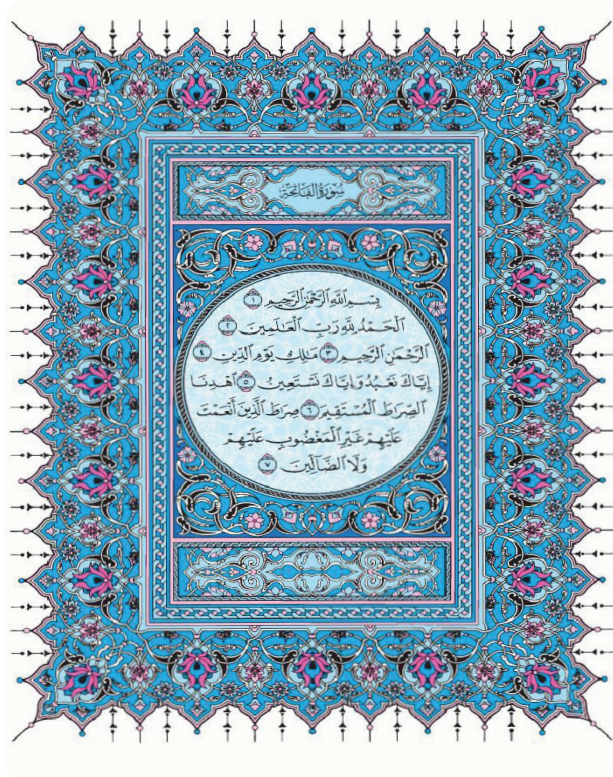
٤

أَقُولُ: «أَعُوذُ

بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».

٥

(١) يجب على الطالب حفظ هذا الدعاء بمتابعة معلمه.



٦
أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ شَيْئًا
مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ.

التقويم

١ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

◀ يقرأ المسلم بعد دعاء الاستفتاح:

()

أ سورة الإخلاص.

()

ب سورة الفاتحة.

٢ ما هي قبلة المسلمين؟





الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا قَرَأْتَ الْفَاتِحَةَ وَمَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



٦
أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَرْكَعُ مَكْبَرًا، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ:
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًّا حَالَ الرُّكُوعِ.



٧
أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ، قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ
حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ
الْحَمْدُ».

١ مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي فِي الرُّكُوعِ؟

٢ مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟



السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَعْتَدِلُ

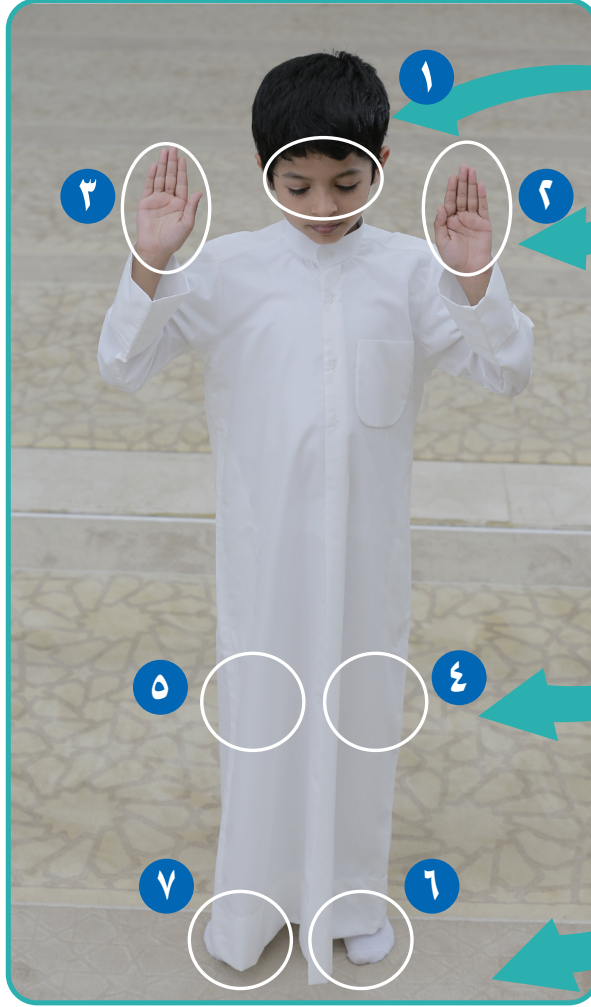


أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ
السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ.

٨



الأعضاء السبعة هي:



◀ الجبهة والأنف.

◀ اليدين.

◀ الركبتان.

◀ القدمان.

تطبيق

أَقِفْ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الْفَضْلِ، وَأَشِيرُ إِلَى أَعْضَائِي السَّبْعَةِ الَّتِي
يَجِبُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَيْهَا.





أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»
وَأَجْلِسُ وَأَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
«رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

٩

أُصَلِّي بِطُمَأْنِينَةٍ وَخُشُوعٍ

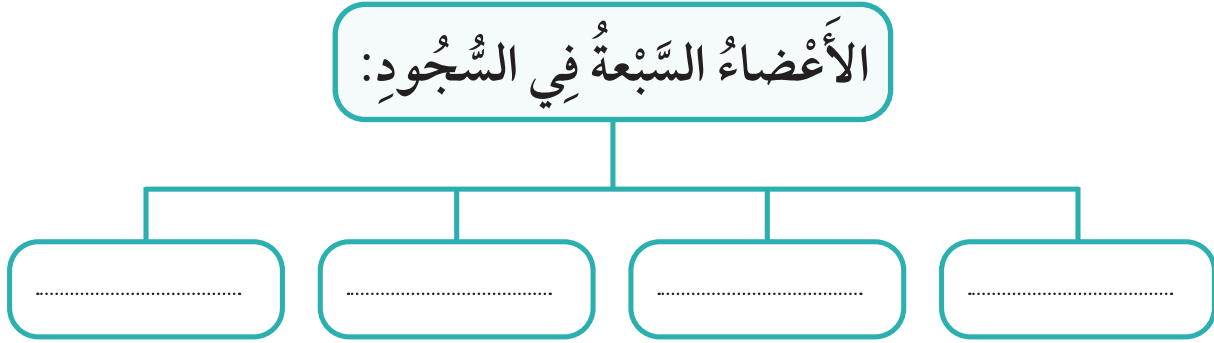


أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ».
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٠



١ الأعضاء السبعة في السُّجُودِ هِيَ:



٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:

◀ يَقُولُ الْمُصَلِّي فِي سُجُودِهِ:

- أ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى. ()
- ب سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ. ()



الرُّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ



مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟



مَاذَا تَقُولُ أَثْنَاءَ السُّجُودِ؟



مَاذَا تَقُولُ إِذَا جَلَسْتَ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ؟



بَعْدَ مَا رَفَعْتَ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ



أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»
وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ
الأُولَى غَيْرَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.

١١



أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ.

١٢

نَشَاط

بَعْدَ دِرَاسَتِي لِصِفَةِ الرَّكْعَةِ الأُولَى وَصِفَةِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، أُبَيِّنُ
أَوْجَهَ التَّشَابُهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا.



التقويم

- ١ متى تَجْلِسُ لِلتَّشَهُدِ فِي الصَّلَاةِ؟
- ٢ ماذا تَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ؟



التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ وَالْأَخِيرُ

بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ التَّشَهُدَ الْأَوَّلَ
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ.



أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا أَفْعَلُهُ
فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لَكِنْ أَقْتَصِرُ
فِي الْقِرَاءَةِ عَلَى الْفَاتِحَةِ.

١٣



أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي، وَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ
وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَدْعُو بِمَا وَرَدَ.

١٤





أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ» وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا:
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

١٥

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلَاةِ كَمَا تَعَلَّمْتُهَا.



لَا أَلْعَبُ وَلَا أَعْبَثُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ لَكِنِ أَخْشَعُ
وَأُطْمَئِنُّ فِي صَلَاتِي.

١ أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

أ أقوم للركعة الثالثة بعد:

قراءة التشهد
الأول

السجدة الثانية
من الركعة
الأولى

ب يقتصر المصلي على قراءة الفاتحة فقط في:

الركعة الثانية

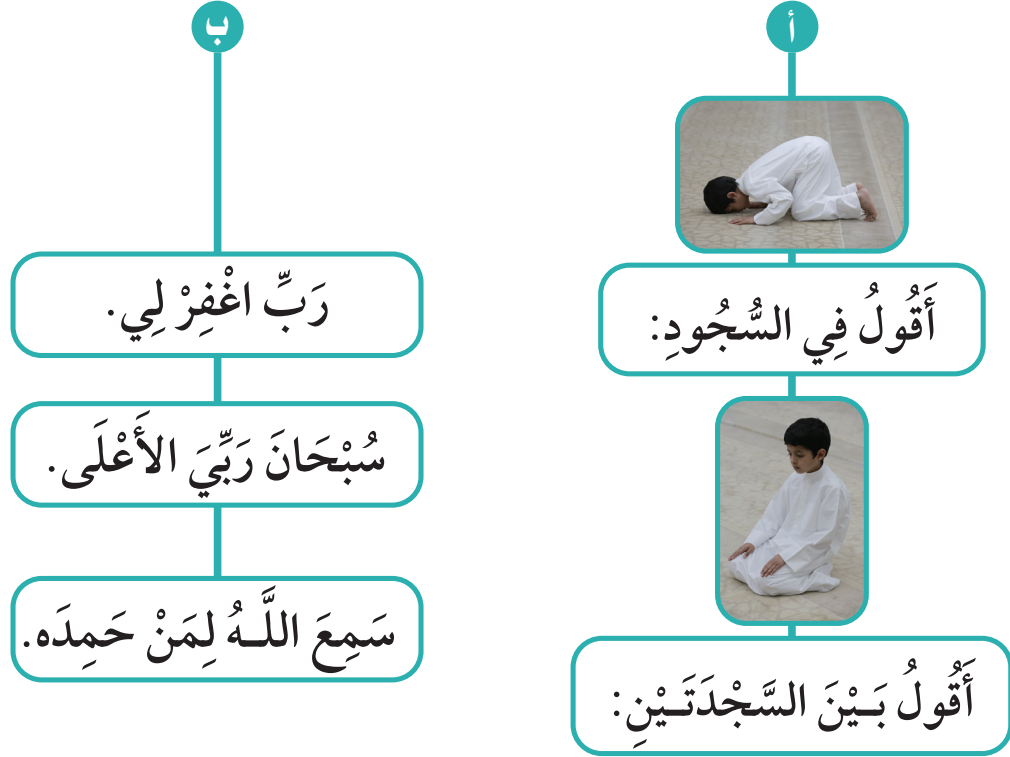
الركعتين الثالثة
والرابعة

٢ أرسم دائرة حول السورة التي يجب أن أقرأها في كل ركعة
من ركعات الصلاة:

النصر - الناس - الفاتحة - الإخلاص



٣ أصلُ كُلِّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):



٤ أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ أَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ

ب أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقْرَأُ

ج أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي وَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ وَ

د أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا:

وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا:

الوحدة الثانية



أذكار الصلاة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- حَفْظِ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الأدعيةُ والأذكارُ فِي الصَّلَاةِ

١ دُعَاءُ الاسْتِفْتَاكِحِ (١)



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ،
وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

◀ أَقُولُ دُعَاءَ الاسْتِفْتَاكِحِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى:

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ



بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ



(١) يراجع المعلم حفظ الطالب لهذا الدعاء.

شَاهَدَ خَالِدٌ شَقِيقَتَهُ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ تُصَلِّي، وَسَمِعَهَا تَقْرَأُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ - مُبَاشِرَةً - سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنْ صَلَاتِهَا دَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارِ الْأَتِي:

خَالِدٌ: هَلْ قَرَأْتَ دُعَاءَ الْأَسْتِفْتَاكِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى؟

خَدِيجَةُ: وَمَا دُعَاءُ الْأَسْتِفْتَاكِ؟

خَالِدٌ: دُعَاءُ الْأَسْتِفْتَاكِ مِنَ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ، وَنَقُولُ فِيهِ: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

خَدِيجَةُ: وَهَلْ أَقْرَأَ دُعَاءَ الْأَسْتِفْتَاكِ بِدَايَةِ كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

خَالِدٌ: لَا يَا خَدِيجَةُ، يُقْرَأُ هَذَا الدُّعَاءُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى فَقَطْ.

خَدِيجَةُ: وَهَلْ تَعْرِفُ لِمَ سُمِّيَ دُعَاءُ الْأَسْتِفْتَاكِ بِهَذَا الْأَسْمِ؟

خَالِدٌ: نَعَمْ، أَخْبَرَنِي أَبِي أَنَّ سَبَبَ تَسْمِيَّتِهِ بِهَذَا الْأَسْمِ أَنَّنا نَقْرُؤُهُ عِنْدَ افْتِتَاحِ الصَّلَاةِ وَابْتِدَائِهَا.



خَدِجَةٌ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا خَالِدُ. وَلَنْ أَتُرِكَ - بِإِذْنِ اللَّهِ - قِرَاءَةَ دُعَاءِ
الْاِسْتِفْتَاكِ فِي صَلَاتِي.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ () مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ ()
سُورَةُ الْفَاتِحَةِ () دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاكِ ()

ب أسلوب خالد في تعليم شقيقته الصغرى خديجة:

- أَعْجَبَنِي جَدًّا () أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ ()
لَمْ يُعْجَبْنِي أَبَدًا () لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ ()

٢ يُقَالُ فِي الرُّكُوعِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

٣ يُقَالُ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

المُسلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ دَائِمًا:

عِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ النَّوْمِ.

عِنْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْأَكْلِ.

عِنْدَ

عِنْدَ



٤ يُقَالُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرَّكُوعِ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

٥ يُقَالُ فِي السُّجُودِ

سُبْحَانَ رَبِّي
الْأَعْلَى.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ دُعَاءِ الرُّكُوعِ وَدُعَاءِ السُّجُودِ؟



٦ يُقَالُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ

رَبِّ اغْفِرْ لِي..
رَبِّ اغْفِرْ لِي..

التقويم

١ أَمَلِ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بِحَمْدِكَ

اسْمُكَ

جَدُّكَ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ.....، وَتَبَارَكَ.....، وَتَعَالَى
.....، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

حَمْدُهُ

الْحَمْدُ

◀ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ، رَبَّنَا وَلَكَ

٢ أضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

◀ أقول دعاء الاستفتاح في:

في كل ركعة

الركعة الأولى فقط

◀ أقول: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمْدُهُ:

بعد تكبيرة الإحرام

عند الرفع من الركوع





الأذكار المشروعة في الصلاة (٢)

الدرس السابع

٧



التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ

٧

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ
عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

مَوْضِعُ التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ:

فِي الْجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صَلَاةِ (الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ،
وَالْمَغْرِبِ، وَالْعِشَاءِ).

نَشَاط

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ فِي لَوْحَةٍ، وَنُعَلِّقُهَا دَاخِلَ الْفَصْلِ.



التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ

٨



◀ وَيَشْمَلُ:

أ التَّشَهُدَ الْأَوَّلَ.

ب الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَهِيَ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ،
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ
مَجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

◀ مَوْضِعُ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ:

فِي الْجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ.



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

لِلَّهِ - عَلَيْنَا - النَّبِيِّ - أَشْهَدُ - عِنْدَهُ

التَّحِيَّاتُ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
 وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ وَعَلَى
 عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
 وَرَسُولُهُ.

٢ أصِلْ العِبَارَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

العَمُودُ (ب)

الأولى

الثَّانِيَةَ مِنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ،
 والعَصْرِ، والمَغْرِبِ، والعِشَاءِ

الأخيرة

العَمُودُ (أ)

يُقْرَأُ التَّشَهُدُ فَقَطْ
 بَعْدَ الرَّكْعَةِ

يُقْرَأُ التَّشَهُدُ وَالصَّلَاةُ
 عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ
 الرَّكْعَةِ



حَسْبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِذَا انْتَهَيْنَا مِنْ قِرَاءَةِ الشَّهَادِ الْأَخِيرِ أَنْ
نَسْتَعِيدَ مِنْ أَرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ قَبْلَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ؛ وَهِيَ:

◀ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ:

١ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

٢ وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ.

٣ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ.

٤ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ (١).



(١) أخرجه مسلم (٥٨٨).



أحرص في صلاتي على الاقتداء بالنبي ﷺ امتثالاً لقوله:
(صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي صَالِيًا) (١)

التقويم

١ أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

◀ نَسْتَعِيدُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَرْبَعٍ بَعْدَ التَّشَهُدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى

النَّبِيِّ ﷺ، هِيَ:

أ عَذَابُ جَهَنَّمَ. ب عَذَابُ الْقَبْرِ.

ج د

٢ أَكْتُبُ مَا أَعْرِفُهُ مِنَ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.

.....
.....
.....

(١) أخرجه البخاري (٦٣١)



مَرَاكِبُ تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ

يَضْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ إِلَى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ لِتَطْبِيقِ
صِفَةِ الصَّلَاةِ كَامِلَةً عَلَى النُّحُوتِ التَّالِي:



١ صِفَةُ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.



٢ صِفَةُ الرُّكُوعِ وَالرَّفْعِ مِنْهُ.





٣ صِفَةُ السُّجُودِ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ.



٤ صِفَةُ الْجُلُوسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.



٥ صِفَةُ الْقِيَامِ مِنَ الرَّكْعَةِ الْأُولَى.



٦ صِفَةُ الْجُلُوسِ لِلشَّهَدِ الْأَوَّلِ.

٧ صِفَةُ الْجُلُوسِ لِلشَّهَدِ الْأَخِيرِ.



٨ قِرَاءَةُ مَا يَسْتَعِيدُ بِهِ الْمُصَلِّي قَبْلَ السَّلَامِ.

٩ صِفَةُ السَّلَامِ مِنَ الصَّلَاةِ.

