

اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أ) - اوجد ناتج الجمع :



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 + 10 = \dots$$

ب) -



نظارة

وَزَعُ الْمُعَلِّمِ عَلَى طَلَابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب) - اجد ناتج الطرح :

أ) - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١
١	٦
-	

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
٣	٥
+	

ج) - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline 57 \end{array}$$

تابع ←

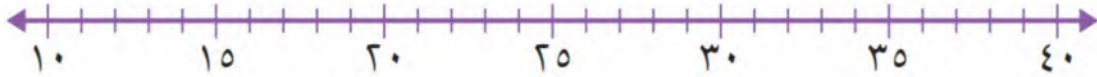
السؤال الثالث أ - اوجدي ناتج جمع مايلي :

$$\dots\dots\dots = 30 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا حَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots 39$$

$$\dots\dots\dots 28$$

$$\dots\dots\dots 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفَ ١٥ نَمَلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،

فَكَمْ نَمَلَةً بَقِيَتْ فِي الخَارِجِ؟



نَمَلَةٌ ○ ○

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :

اسم: الصف:

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل الخامس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

إيجاد ناتج الجمع: جمع (العشرات ،المئات) باستعمال حقائق الجمع التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع العشرات : ٢ عشرات + ٥ عشرات = عشرات = ٥٠ + ٢٠ ٣ عشرات + ٣ عشرات = عشرات	١ س
--	--	-----

أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :

جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منهما مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٧</td> </tr> </table> + <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td></td> </tr> </table> + <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> + <table border="1"> <tr> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>+</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>□</td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	□	٤	٣	٧	عشرات	آحاد	□	٢	٣	٨	٣		عشرات	آحاد	١	٤	٢	٣			١٨	٣٢	+	١٣	□	٢ س
عشرات	آحاد																												
□	٤																												
٣	٧																												
عشرات	آحاد																												
□	٢																												
٣	٨																												
٣																													
عشرات	آحاد																												
١	٤																												
٢	٣																												
١٨																													
٣٢																													
+																													
١٣																													
□																													

تقدير ناتج الجمع بالتقريب

أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:

التقييم
أ ب ج د



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

٣ س

حل مسائل رياضية باستعمال
استراتيجيات ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربعة

أحل المسألة عكسيا:

٤ س

أعطت خلود أختها خالدا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟



وردة

التقييم
أ ب ج د

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

اسم: الصف:

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج طرح العشرات : ٨ عشرات - ٢ عشرات = عشرات ٤٠ - ١٠ = ٥ عشرات - ٣ عشرات = عشرات	١ س
--	--	-----

أوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :

طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table> - <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td></td> </tr> </table> - <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢</td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	□	٧	٣	٩	عشرات	آحاد	□	٤	٧	٨	١		عشرات	آحاد	٥	٤		٢	٢ س
عشرات	آحاد																					
□	٧																					
٣	٩																					
عشرات	آحاد																					
□	٤																					
٧	٨																					
١																						
عشرات	آحاد																					
٥	٤																					
	٢																					

تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب التقييم أ ب ج د	أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح: 	٣ س
---	---------------------------------------	-----

التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.. التقييم أ ب ج د	جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع : <table border="1"> <tr> <td>٥٠</td> <td>٣٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </table>	٥٠	٣٦	٥	٢٠	+	-	٤ س
٥٠	٣٦							
٥	٢٠							
+	-							

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	اكتب جملة عددية لأحل المسألة : في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟ نمرا..... ○ ○.....	٥ س
--	--	-----

ملاحظة
أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%



السؤال ١ أوجد ناتج جمع العشرات:

٢ عشرات + ٧ عشرات = عشرات

٣ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

..... = ٧٠ + ٢٠

..... = ٤٠ + ٣٠

السؤال ٢ أوجد ناتج جمع عددين او ثلاثة اعداد بإعادة التجميع او بدون إعادة:

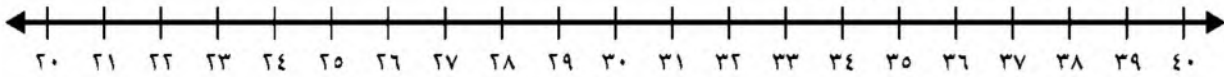
عَشْرَات	آحَاد
٦	٢
١	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٦
١	٩
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٢
٣	٨
٣	
+	

السؤال ٣ أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:



← ٢ ١

← ٢ ٦ +

السؤال ٤ أحل المسألة عكسياً:



أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبَدَايَةِ؟

وردةً